

历史参考答案

一、选择题 I（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1	2	3	4	5	6
A	A	C	C	B	D

1. A【解析】材料讲述陶寺遗址中蟠龙纹的形成过程，它是受长江的中下游区域的良渚、肖家屋脊等影响而最终形成，故选 A。中华文明多元一体，黄河流域与长江流域交相辉映，B 项中重点为“中心”表达不准确，应为中华文明的重要区域，故不选。C 项错在早期国家时期，陶寺遗址存于新石器晚期，具备国家初始形态，并不是早期国家，故不选。陶寺遗址出土的蟠龙纹最初受良渚文化黑陶刻画蟠蛇纹的启发不能说明制陶工艺的早晚问题，故不选。
2. A【解析】材料意为：“天、地、人三才开始形成定位，然后世界万物纷呈。其中得天地之气而具灵性者，以人为最高。……减轻刑罚提高法律的威严，强化礼教使人有崇敬在上之心。”故把人（民）放在首位，体现民本思想，结合“轻刑明威，大礼崇敬”，能体现礼法结合的特点，体例完备材料中无法体现，故不选；④约律合编始于《问刑条例》，与材料无关，故不选。故选 A。
3. C【解析】材料反映了 1907 年清政府实行新政时期颁布《章程》推进女子教育，该举措具有划时代的重要意义。从指导思想“启发知识、保存礼教”与课程设置上看仍保留了修身这类强调传统女德教育的科目，具有保守性。同时课程中历史、地理、算术等科目的存在，具有一定先进性，体现了社会转型中的进步与保守，故选 C。A 项错在此时政体未变更，B 项应该是《奏定学堂章程》的意义，与材料无关。D 项中政府颁布《章程》让女子走出家庭接受教育，并没有说明社会上下一致支持，所以共识的结论得不出，故不选 D。
4. C【解析】从材料中的“瑞金到陕北”“红军”“停止内战，一致抗日”为长征途中发表的“八一宣言”，“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的里程碑”是遵义会议，综上可知该壮举为长征，是战略大转移，故选 C。
5. B【解析】材料中“托勒密一世”“融合希腊与埃及”“亚历山大城”可得知考察希腊化世界的托勒密王国，只需定位到亚历山大城即可，故选 B。
6. D【解析】欧盟自 1993 年正式成立，故材料为两极格局结束以后；学者指出当时国际格局：资本主义阵营的分化；经济上面临多个中心，推动世界政治格局。美国对国际体系控制力下降，日本、欧盟、中国等崛起说明了世界多极化趋势加强，而非美国试图建立单极世界，故选 D，不选 A。B 项与 C 项材料未涉及，故不选。

二、选择题 II（本大题共 12 小题，每小题 3 分，共 36 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
D	C	D	C	C	B	B	B	C	A	A	D

7. D【解析】材料展现了西周初年鲁国与齐国在推行礼制时间上的差异，齐国推行快是由于遵照原有习俗而简化，而鲁国则徐徐图之，这种差异在于分封制下地方具有一定的独立性，故选 D 项。

- A 项内外服制度属于商朝，与材料不符。B 项指的是分封制下诸侯拥有的继承权，与材料无关。材料没有涉及统治阶级的矛盾与冲突，故 C 项不选。
8. C【解析】马可·波罗约于 1275 年由陆路来华，留居 17 年，后经海路返回，材料中孟高维诺是 1294 年到中国，迟于马可·波罗，选项 A 马可·波罗受其影响是错误的，故不选 A。材料涉及基督教在中国的广泛传播现象材料没有体现，故不选 B。第三次蒙古西征也是最后一次发生于 13 世纪中叶，1294 年的孟高维诺抵达北京与蒙古西征没有直接关联，并且开辟二字表达不正确，故不选 D。孟高维诺作为传教士在中国传教，建立教堂以及激励更多的教徒不远万里来到东方，故选 C。
9. D【解析】“电灯的使用属于电气照明而非电气动力”并且材料未涉及电动与蒸汽动力的差异，故 A 项不选。从“上海、苏州、杭州等地的华商纱厂都已实行通宵工作制”推理出工厂制，未涉及产业工人的健康问题，故 B 项不选。C 项错在工厂的照明灯不属于城市基础设施，故 C 项表达错误。从技术人员的观察得知灯光的照明好坏情况影响产品的质量与产生的效率，故 D 项正确。
10. C【解析】图片中的“民国二十八年”对应 1939 年抗日战争的时代背景。结合材料中“为国难而牺牲，为文化而奋斗”的出版宗旨，“复兴”的取名与“教科书”的用途，可知答案选 C。A 项中巴黎和会外交失败、军阀混战，不属于该时间。D 项皖南事变发生在 1941 年，故不选。
11. C【解析】A 项材料中无法得出城市的就业率问题，故不选。B 项由于工业化与城市化的推动，产量增加，第一产业比重不断下降，故不选。从总体经济的发展，产业结构的优化，收入的增加，新兴消费旅游的出现，说明了人民生活质量的上升，故选 C 项。D 项旅游的增长，说明消费的结构优化升级，但占总体消费比重并不高，故错在主要项目，故不选。
12. B【解析】材料关键词“楔形文字”“法律”，该法律为《汉谟拉比法典》，条文内容对被抢劫者的关注，可见一定的人文关怀，故选 B 项。A 项错在条文内容没有涉及君权神授，故不选。C 项错在基层自治与材料无关，故不选。该法典不是《罗马民法大全》，故不选 D。
13. B【解析】从 17 世纪中叶到 18 世纪中叶，茶叶从上层阶级流行到中产阶级，女仆将喝茶作为应聘条件说明了茶叶在平民阶层的重要性，说明茶叶在欧洲的流行与普及，A 是表现，设问是变化根源，故 A 不选，选 B，正是世界市场的逐步形成，茶叶才源源不断来到欧洲。C 项涉及文化交流，不属于原因层面。D 项世界体系材料指向的是资本主义世界体系，包括资本主义世界政治体系、经济体系和殖民体系，属于过度推断，故不选。
14. B【解析】从材料中克里奥尔人视自己为阿兹特克帝国的继承者，反抗西班牙的殖民统治，并产生了欧洲与美洲相结合的圣母形象成为独立象征，故选 B。设问问的是“旨在”，A 项打击殖民，是为了获得独立，发展本民族经济，而非拉美地区的经济，故不选。C 项是独立战争后才有考迪罗政治。D 项涉及文化层面，不是主旨。
15. C【解析】材料的关键词是“资本主义生产就是剩余劳动”“吸收剩余价值”“扩大自身价值”，这是剩余价值理论，出自《资本论》，故选 C。
16. A【解析】漫画时间为 1914 年，刊物发行方德国，漫画主角德国与英国，重要信息德国士兵清扫代表英国的大蜘蛛。结合所学，该图揭示了一战爆发的根源在于帝国主义瓜分世界，选 A。B 项错在德国于 1871 年已经实现统一，C 项错在《凡尔赛条约》签订于一战后。D 项错在德国法西斯此时未掌握政权。
17. A【解析】表格标题为《各类型劳动力占全球劳动力的比重》，结合选项，随着时代的发展，农业型比重不断下降，创意型出现的比较晚，综合可知创意型、服务型、工业型和农业型，分别为①②③④，符合排序的为 A。

18. D【解析】事件之间的逻辑必然是真实存在的，一个结果的出现必然有真实的起因，人们无法构造出两个事件之间真实的逻辑关系，故不选 A。选项 B 弄清基本事实是史家的基本工作，但不是根本追求，故不选。历史客观存在是真实存在的，是历史研究的前提，不会因为历史解释而变化，故 C 表达错误，故不选。选项 D 历史编纂学将基本事实融入叙述之中，往往是根据主观理解、时代意义构建起来的逻辑关系，在不同社会体系、制度秩序、价值观念等时空环境里呈现出不一样的结果，故选 D。

三、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 19 题 12 分，第 20 题 12 分，第 21 题 12 分，第 22 题 16 分，共 52 分）

19. （1）背景：秦统一六国，建立中央集权国家；（1 分）
目的：以刻石方式宣扬和歌颂秦始皇功绩；强调秦朝统治的合法性，加强（东南）地方的政治认同；巩固统一。（3 分）
作用：在一定程度上起到政治宣传的作用，但秦末统治危机严重，作用有限。（2 分）
（2）认识：将事变归咎于官员怠政；反思自身德行不足；对官员进行道德施压。（任答 2 点，共 2 分）
原因：人口急剧增长；资源危机显露；贫富分化，土地兼并加剧；鸦片走私，白银外流，加重农民负担。（4 分）
20. （1）特点：①交通方式多样，布局全面；②以国家为主体，关键领域实行国有化。（2 分）
诉求：①适应民族资本主义的发展；
②抵御列强入侵，维护国家主权（救亡图存的时代潮流）；
③实现国家富强，人民幸福。（任意 2 点，4 分）
（2）差异：是否真正实现。（孙中山交通建设停留在蓝图，中国共产党落脚在实践）（2 分）
因素：①党和政府的重视与领导；②巩固新生政权的需要；③社会主义制度的确立；④一五计划的开展；⑤艰苦奋斗的时代精神。（4 点，任答 4 点）
21. （1）原因：美国南北战争，导致英国棉业原料危机（棉花进口量减少，价格上涨）。（2 分）
影响：到十九世纪中后期，英国几乎控制印度全境，同时把法律体系、政府体制、文官制度等移植到印度；（2 分）印度沦为英国的原料产地，加速印度封建经济的解体和民族资本主义的发展；（2 分）印度民族民主意识的进一步觉醒。（1 分）
（2）影响：损害美国农民的利益（农民为关键词）；提高关税壁垒（国际上各国纷纷效仿美国，提高关税保护本国贸易，世界贸易总量增速放缓）；加剧经济危机，引发政治动荡。（3 分）
努力：加强国际协调，建立关税与贸易总协定国际经济组织（签订《关税与贸易总协定》），削减关税和其他贸易壁垒。（2 分）
22. （1）A：水排 B：浮动园地 C：米迪运河 D：阿克莱特
（2）①结构
标题：有就给 1 分，除非太离谱、不正确的不给，有价值判断的再给 1 分。
论述：A. 史论有其一，2-3 分；史论都有 4-6 分；论证充分 7-8 分。
B. 三对史论共 6 分，一个 1 分，可以分开写。
C. 行文逻辑 2 分
结论：有总之/综上所述 1 分，有升华 1 分。
②层次
层次一：无标题或标题指向不明确；史实缺失或过于单一；观点缺失或过于单一；结论缺失或不明确。

层次二：标题指向较恰当明确；史实列举较充分；观点较明晰或较全面；结论较合理。

层次三：标题指向恰当明确；史实列举充分；观点正确全面；结论合理。

水助推人类文明发展

水是人类文明之源，人类的早期文明离不开水。最初的文明出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域等大江大河流域。以尼罗河为中心的农业体系决定了整个古埃及的命运，尼罗河为农业生产的发展并提供了连通上下埃及的交通条件。埃及人还根据它的定期泛滥，制定了世界上第一部太阳历。

英国的工业革命始于棉纺织业，水力纺纱机的动力问题助推瓦特改良蒸汽机的问世，成为工业革命的主要标志。人工开凿的运河加速了商品流通，推动工业发展；然而棉纺织业的不当发展带来了水污染、水资源的枯竭等问题，直接制约威胁到了人类的生存和发展。

这样的发展路径让人反思，人与自然应是协调共处。人类社会发展中，水对社会的影响远远超出了其作为一种物质的意义，水影响了人类的生计、社会关系、社会组织和文明的构建。我们应当吸取教训，重视水资源与开发，构建生态文明。