

高三历史试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查西周末期政治的变化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。西周后期周厉王因喜欢荣夷公而任命其为卿士;周宣王大量选拔卿佐,但这些卿佐的子孙不能自动获得卿位。这些现象表明西周末期贵族的世袭特权受到了冲击,卿位不完全按照世袭制度传承,这反映出当时宗法分封制日益瓦解,故选 B 项;当时王权确实得到加强,但尚未确立王权专制,更谈不上加强,故排除 A 项;材料中的这些人依然属于贵族,故材料中的这些信息并不能表明当时贵族政治已经衰微和不同阶层流动性增强,故排除 C、D 两项。
2. A 【解析】本题考查西汉时期法律文化,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。材料描述了西汉时期出现的几类律学家:官僚学者、司法官吏以及后期出现的注律世家。特别提到了“私家授律的时尚”的出现,这表明法律解释从官方走向民间,不再局限于官方机构内部,反映了西汉法律解释权的多元化,故选 A 项;汉代允许私人注律是因为这些法律解释有利于皇权专制,故排除 B 项;材料反映的是西汉法律解释权的多元化,并未说明官僚体系的专业化,故排除 C 项;材料未出现儒学的相关信息,故排除 D 项。
3. C 【解析】本题考查唐代对外贸易的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。从材料中可以看出,唐代的官营“丝路外贸”,无论是“缘边诸州‘互市’”还是“诸蕃遣使‘朝贡贸易’”,都有多个官方机构参与监管。如互市贸易由边州、户部金部司、少府监诸互市监、太府寺等监管;朝贡贸易由边州、礼部主客司、鸿胪寺、太府寺左藏署、内侍省、殿中省、太仆寺等多个机构监管,这些信息表明唐代“丝路外贸”的贸易形式与功能分化,故选 C 项;虽然表格中提到了朝贡贸易,但这不能表明当时“丝路外贸”以朝贡贸易为主,故排除 A 项;虽然材料提到边州参与监管,但这并不能表明地方商业经营权得到扩大,故排除 B 项;虽然表格中提到了佛经佛像等宗教物品,但这只是众多交易商品中的一部分,不足以说明贸易往来带有浓厚的宗教色彩,故排除 D 项。
4. D 【解析】本题考查元代民族关系的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。材料中唐兀人(西夏遗民)余阙、福寿等为元朝殉难,王翰拒绝明朝征辟甚至自尽,这表明他们已高度认同元朝,体现了少数民族与蒙古统治者的政治文化交融,符合“民族交融深化”的特点,故选 D 项;材料只提到了余阙、福寿等多名唐兀人为元朝殉难,不能说明官员统治阶层分化明显,故排除 A 项;材料没有体现儒家文化被普遍认同,故排除 B 项;材料不能体现元朝统治的包容,故排除 C 项。
5. D 【解析】本题考查明代文化艺术的发展特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。据材料可知,明代中期以后,江南地区许多著名文人画家直接参与通俗小说版画创作,这一现象表明这一时期的文人画家不再局限于传统文人的传统题

材,而是投身于面向普遍民众的通俗文学作品插图的创作,这体现了文人艺术向世俗化方向发展,故选 D 项;版画创作是雕版印刷品,而不是活字印刷品,故排除 A 项;材料强调的是文人艺术与通俗文化的结合,而非题材的多样性,故排除 B 项;文人参与通俗文学版画创作虽然表明其艺术观念有所变化,但不足以说明社会文化水平得到提升,故排除 C 项。

6. B **【解析】**本题考查晚清纺织业的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和史料实证的素养。从表格数据可知,这一时期中国土丝内销额及内销额占比均呈上升的趋势,这一趋势表明这一时期国内对土丝的需求量增加,国内纺织业得到发展,故选 B 项;材料反映的是中国土丝的内销与外销,未反映中国进口外国商品的信息,无法反映外贸逆差局面,故排除 A 项;结合所学知识可知,这一时期,中国家庭手工业逐步破产,故排除 C 项;材料信息不能表明这一时期列强放松对华经济侵略,故排除 D 项。
7. A **【解析】**本题考查新文化运动中文学革命的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。该学者在肯定新文学的同时,也强调整理国故的价值,指出传统文学研究能增进对新文学的理解,这体现了对传统文化价值的重新审视,故选 A 项;文学革命开始于 1917 年,与材料时间不符,故排除 B 项;材料信息不能表明 1923 年才开始东西文化的论争,故排除 C 项;材料主旨是调和封建传统文化,而非抵制,故排除 D 项。
8. C **【解析】**本题考查国民大革命时期政治斗争,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。材料描述 1927 年 3 月国民党南昌市党部印制的一幅漫画,讽刺蒋介石是“新军阀”,暗示他将自取灭亡。1927 年 3 月正值国民革命军北伐取得重大进展之际,这幅漫画反映了大革命时期国民党内部斗争日益激化,故选 C 项;南昌起义发生在 1927 年 8 月国共两党合作破裂后,当时国共两党关系尚未破裂,故排除 A 项;宣传画反映的是国民党内部矛盾,不能体现国共两党的关系,故排除 B 项;当时国民革命任务未发生变化,故排除 D 项。
9. A **【解析】**本题考查中国共产党土地改革政策颁布的历史背景,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。材料提到 1946 年 7 月中共中央发出指示在土地政策上采取谨慎态度,充分考虑各地实际情况,结合所学知识可知,这是因为 1946 年 6 月,全面内战爆发,中国共产党急需得到农民的支持,故选 A 项;《中国土地法大纲》颁布于 1947 年,与材料时间不符,故排除 B 项;当时国共两党力量尚未逆转,故排除 C 项;1945 年抗战结束时,阶级矛盾就取代民族矛盾成为中国社会主要矛盾,与材料时间不符,故排除 D 项。
10. C **【解析】**本题考查新时期农村基层民主政治建设,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。据材料可知,随着基层选举的推行,村里的创业能人当选村委会成员的比例较高,经济发达地区的企业家、工商户、养殖户等“富人”担任村干部的比例更高。这反映了基层选举使得那些具有较强能力和经济实力的人才进入村级组织,这体现了农村基层民主的活力,故选 C 项;材料未有农村集体经济的信息,故排除 A 项;材料体

现的是经济发展对基层民主的影响,B项表述与材料主旨不符,故排除B项;D项“主导”表述绝对,故排除D项。

11. B **【解析】**本题考查日本古代政治制度改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。材料中的这些统治政策通过废除豪族拥有部曲和收回贵族土地,削弱地方势力,将资源控制权集中到中央政府,建立以天皇为核心的国家体制,这体现了集权统治的倾向,故选B项;扩大了皇室私人领地只是部分政策的特点,不是上述政策的共同点,故排除A项;重构了社会等级秩序也只是部分政策的特点,故排除C项;在“八色姓”制度下社会等级被严格划分,贵族和官僚阶层固化,平民和下层民众的上升渠道受限,无法加速社会阶层流动,故排除D项。
12. D **【解析】**本题考查欧洲中世纪封建制度下王权与贵族权力的关系,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。从材料中亨利一世的言论可以看出,英王对司法管辖权作出了明确区分:直属封臣之间的纠纷由王室法庭直接审理;贵族附庸之间的纠纷由领主审理;而不同领主的附庸之间的纠纷则由国王法庭审理。这种司法权限的划分体现了英王试图通过扩大国王法庭的管辖范围来强化王权,尤其是通过对不同领主附庸之间的争端实行管辖,从而限制贵族的自治权,故选D项;材料信息不能表明这一时期英国已确立近代司法体系,故排除A项;根据材料“如果问题在那里得不到解决,即可诉诸决斗审判”可知,决斗审判只是在国王法庭无法解决问题时的补充程序,而非终审程序,故排除B项;据材料可知,当时英国只是对封君封臣制的调整,并不表明封君封臣制走向衰落,故排除C项。
13. A **【解析】**本题考查文艺复兴时期的文化艺术与社会变革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。14—15世纪欧洲女性艺术家在自画像中既遵循社会规范(如高贵、谦卑),又通过签名、绘画工具等彰显个人职业身份和独立性。这种矛盾统一的表达方式既尊重传统社会角色,又强调个人价值和主体性,这体现了文艺创作渐进变革的特征,故选A项;这一时期的女性仍受传统观念束缚,社会地位并未快速提升,故排除B项;当时处于文艺复兴时期,宗教神权思想地位并未动摇,故排除C项;艺术家通过自我画像展现工作状态,说明其并未脱离社会现实,故排除D项。
14. D **【解析】**本题考查拉丁美洲独立运动的特点,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。圣马丁和奥希金斯发的声明重申对秘鲁印第安人的政策,伊达尔戈和莫雷洛斯在墨西哥宣布废除奴隶制、免除印第安人税负,提出平分土地的主张。这些政策都具有明显地争取民众支持的意图,这些举措有利于争取印第安人和奴隶反抗殖民压迫,建立新的民族国家,体现了对民族国家的构建,故选D项;19世纪初期的秘鲁和墨西哥独立运动不具有资产阶级革命的性质,故排除A项;当时秘鲁和墨西哥是西班牙的殖民地,故排除B项;C项表述绝对,当时印第安人并未实现真正独立,故排除C项。

15. A 【解析】本题考查苏联建设时期的农业政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。材料中苏联领导人认为个体农民会产生资本主义因素,具有动摇性,需要与农民中的资本主义分子作斗争,引导农民走社会主义道路。这一言论明显体现了斯大林时期对农业社会主义改造的思想,与农业集体化政策最为契合,故选 A 项;余粮收集制是战时共产主义时期的政策,主要是为了解决城市和红军的粮食供应问题,与材料所述言论联系不大,故排除 B 项;要求新经济政策恢复商品交换,与材料中反对农民中资本主义分子的言论相矛盾,故排除 C 项;开展大规模垦荒的主要目的是增加农业生产,与改变农民所有制性质无直接关系,故排除 D 项。

16. B 【解析】本题考查现代国际移民,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。据材料可知,1965—2011 年美国移民的来源地发生了明显变化:欧洲移民比例大幅下降,亚洲移民比例上升,西半球国家移民比例有所下降,非洲、大洋洲及国籍不明移民比例增加。这种移民来源的变化反映了不同地区经济社会发展水平的差异,移民往往从发展水平相对较低的地区流向发展水平较高的地区,故这些数据变化可从侧面说明全球区域发展不平衡,故选 B 项;欧洲移民占比下降说明欧洲经济得到了发展,故排除 A 项;这一时期,世界经济联系得到加强,故排除 C 项;移民比例变化更多反映来源国经济状况,而非美国吸引力变化,故排除 D 项

17. (1) 特质: 文化遗产的连续性; 多元一体的整合智慧; 包容融合的学术风气; 时代适应性; 制度化传承机制; 文化与政治紧密结合; 思想在变迁中保持核心价值传承。(6 分, 答出三点即可)

(2) 确认: 通过对不同版本的《论语》的差异进行比较, 可探究早期儒学文化传播过程中不同区域文化特点; 将出土文物与传世版本进行对比, 可以确定文本的真伪并识别后世修改; 古人对《论语》的注疏不仅传承了文本, 还反映了当时的思想环境, 对了解儒家思想演变具有重要价值; 《开成石经》中的版本代表了官方认可的文本, 揭示了政治权力与经典传承的关系。(6 分, 答出三点即可, 其他答案言之有理亦可。)

18. 示例

论题: 中国式现代化道路是对中华文明传承与社会主义创新的统一。(2 分)

阐述: 中国式现代化道路的独特性首先源于对中华优秀传统文化的继承与发展。秦汉以来形成的“大一统”国家治理传统, 转化为当代中国“全国一盘棋”的治理效能。选贤任能机制则为干部选拔制度提供了历史参照, 确保了治国理政的人才基础。儒家“天下为公”思想与社会主义共同富裕目标相契合。改革开放初期, 家庭联产承包责任制将土地集体所有制与农户经营权分离, 激活了农村生产力。1992 年社会主义市场经济体制目标的确立, 将市场经济与社会主义相结合。2013 年提出的共建“一带一路”倡议, 为发展中国家提供了新的合作平台。习近平总书记提出的“人类命运共同体”理念, 以共商共建共享的全球治理观取代

零和博弈。(8分)

总之,中国式现代化道路是人类现代化历程中的重大创新,既植根于中华文明的深厚土壤,又体现了社会主义制度的先进性。这一道路通过创造性转化传统文化基因和本土化实践社会主义理论,为人类文明进步提供了新范式。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准)

19. (1)阶段特点:1814年前,以战争为主要互动方式,彼此敌对;1814年至1872年,冲突与缓和交替出现;1872年至20世纪20年代,英美在一战中逐步建立相互信任与合作的关系。(6分)

(2)原因:①地缘政治方面:美国孤立主义传统、安全地理优势;当时美国战略重心是控制美洲(4分);②国际关系方面:英国仍具有较强实力;欧洲列强纷争、欧洲关系复杂;当时美国经济考量优先于政治考量。(4分,答出两点即可)

20. (1)相同点:均是在列强侵略和国内动荡的背景下进行的工业化探索;都引进西方技术,均依赖西方机器设备;政府政策影响显著。(2分,答出两点即可)

不同点:①主导力量不同:洋务运动以官方为主导,民国时期工业以民族资本为主导;②工业结构不同:洋务运动侧重军事工业和基础民用工业;民国时期轻工业快速发展,重工业取得突破;③国际竞争力不同:洋务运动时期依赖外国技术、产品主要运销至国内;民国时期近代工业技术有所增强,部分产品出口国际市场。(6分)

(2)影响:一定程度上奠定了中国近代工业基础;有利于传统经济结构转型;有利于社会结构变革;促进了思想观念更新;推动了城市化进程。(6分,答出三点即可)

