

本试卷共8页，100分。考试时长90分钟。考生务必将答案答在答题卡上，在试卷上作答无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。每题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项。

- 春秋时，继齐桓公率先提出“尊王攘夷”，成为王室承认的霸主之后，“尊王”和“攘夷”便成为中原大国争霸时竞相标榜的战略口号，大国诸侯纷纷开展会盟、朝聘、献捷、联姻等活动。以上做法
 - 恢复了西周初宗法分封的格局
 - 消除了春秋时期诸侯之间的矛盾
 - 有利于华夏共同体意识的发展
 - 推动了奴隶主阶级掌握国家政权
- 西汉在敦煌郡的悬泉置设置驿站。考古人员在悬泉置遗址发现了以墨书于墙的西汉末期《四时月令诏条》文书，文书主要内容涵盖了保护水土、动物、林木和依时令指导生产生活等。东汉《风俗通义》亦载：“光武中兴以来，五曹诏书（东汉经由尚书台发布的诏令）题乡亭壁，岁补正，多有阙谬。”这说明两汉时期
 - 已形成了系统的文书行政制度
 - 邮驿交通发达服务于民间信息的沟通
 - 注重基层治理，县下设置乡亭
 - 已有保护环境与自然和谐共处的法令
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
- 陈寅恪《桃花源记旁证》指出：“陶渊明《桃花源记》寓意之文，亦纪实之文。”当今的研究者也认为，陶渊明描绘的桃花源并非纯属虚构，而是当时各地区占据山险、构建坞堡状况的理想化描述。据此，《桃花源记》的“纪实”应是
 - 国家统一，社会经济繁荣
 - 军事强大，不断开疆拓土
 - 政治清明，对外交通发达
 - 社会动荡，人民渴望安定
- “会讲”是中国古老的学术研讨方式，宋代尤为兴盛。1167 年朱熹从福建来到长沙，在岳麓书院与湖湘学派的理学大师张栻辩论《中庸》之义，三昼夜不辍，许多学子纷纷赶来听讲。这就是著名的“朱张会讲”。对此现象理解正确的是
 - 表现出南方地区学术兴盛
 - 确立了理学官方正统地位
 - 书院教育推动了文化发展
 - 理学的思想体系得以形成
 - ①②
 - ①③
 - ①④
 - ②④

5. 中国历史研究院主编的《中华文明史简明读本》指出，明清时期“与西方国家不同的是，中华文明则以和平性为主旨”。在与世界各地文明的交流互鉴中，中华文明在政治、经济、文化等方面都呈现出诸多创新气象。能支持以上观点的是

- ①君主专制发展到中国封建社会的顶峰 ②开明士大夫翻译和传播西方科技著作
③郑和下西洋构建和平交流为主的秩序 ④界条约的出现推动国家观念清晰化

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6. 第二次鸦片战争前，清政府把西方列强要求公使驻京看作古代互遣“监守”或“质子”一类的政治行为，拒绝接受。战后，清政府被迫接受各国遣使驻京的要求。面对中外交涉日益频繁的局面，清政府在1875年向“有约各国”派遣常驻外交使节。上述变化

- ①背景是民族危机的不断加深 ②维护了国家领土主权的完整
③说明清朝接受近代外交制度 ④推动了近代国际法不断发展

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

7. 1920年8月，《劳动界》在《本报欢迎工人投稿》启事中声明：“本报宗旨，是要改良劳工阶级的境遇的，对于工人现在的情况，当然尽力调查，尽心记载。”《劳动界》提供《劳动调查表》的调查内容，涉及工厂、矿山、工人与家庭等34个小条目。《劳动界》的做法

- A. 提高了广大工人群众的政治地位 B. 推动了五四新文化运动的兴起
C. 促进了知识分子与工人阶级结合 D. 扩大了中国共产党的政治影响

8. 下列版画是版画家古元1943年在延安创作的作品，对其解读正确的有



图1 减租会



图2 部队秋收

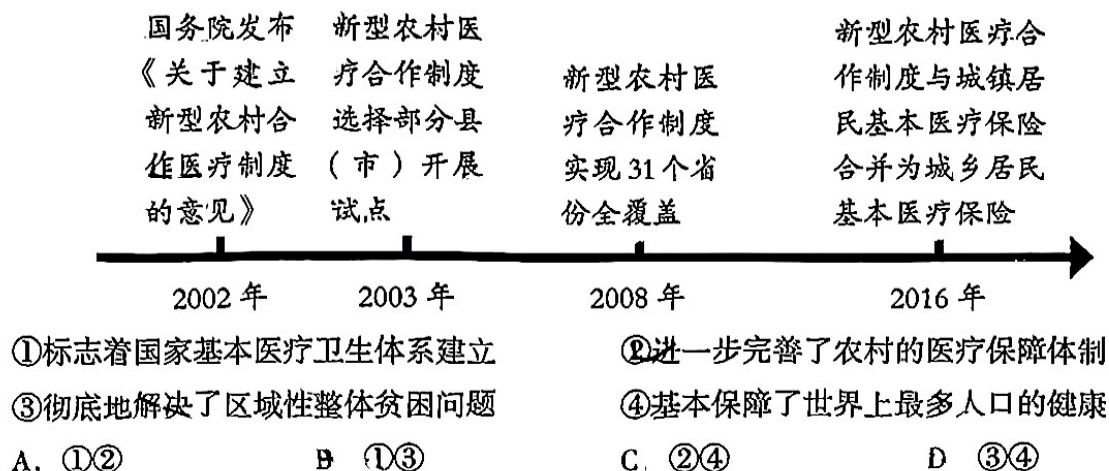
- ①版画生动反映了抗日根据地的经济生活 ②图1所反映的史事废除了封建剥削制度
③图2描绘的事件减轻了根据地农民负担 ④上述作品宣传了中国共产党的方针政策

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

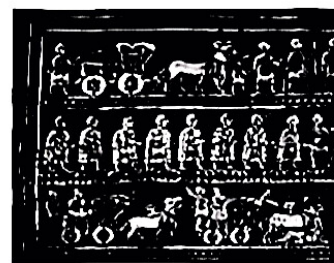
9. 1956年党中央发出“向科学进军”的号召，国家制定了《1956—1967年科学技术发展远景规划》，1960年毛泽东在中央工作会议上明确指出：“要下定决心，搞尖端技术。”1963年国家制定了《1963—1972年科学技术规划纲要》。对以上决策的作用叙述正确的是

- A. 促进了社会主义基本制度的建立 B. 推动了“两弹一星”的成功研制
C. 表明“科教兴国”战略开始实施 D. 保障载人航天飞行技术取得突破

10. 下列年代尺所呈现的历史事件



11. 右图是乌尔（古代苏美尔人的城邦）墓地出土的一件距今 4500 年的木盒（局部）。盒上镶嵌着波斯湾的贝壳、印度的红色大理石和阿富汗的青金石。盒子一面描绘了战车碾过敌军和抓获俘虏的场景，另一面描绘了国王和随从享受盛宴、百姓献上贡品的场景。此文物可以佐证当时



- ①苏美尔人有较高的手工技艺水平
②乌尔与亚洲其他地区有物品交流
③乌尔建立了统一的西亚北非帝国
④车战是苏美尔人的一种作战方式
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
12. 15 世纪，东非从中国进口的瓷器数量增多，价格下降，当地上层人士纷纷改用瓷器取代陶器，原来用树叶盛放食品的下层居民也改用模仿中国瓷器的粗制陶器盛放食品。上述现象
- A. 体现了中华文化对东非的影响 B. 推动了津巴布韦制瓷业进步
C. 促成东非沿海地区国家的形成 D. 改变了非洲地区的饮食结构
13. 19 世纪的空想社会主义认为，资本主义社会违背人类理性，所以是不合理的、罪恶的；而社会主义之所以是理想社会，是因为社会主义符合人类理性。他们将社会改造的希望寄托于资本家的善心之上。这表明空想社会主义
- A. 体现了唯心主义史观 B. 忽视了工人阶级利益
C. 接受了剩余价值学说 D. 促进了启蒙运动兴起
14. 1884 年的国际子午线会议上，法国力图将巴黎天文台所在位置确定为零度经线。但是与会国家代表投票表决，最终将位于泰晤士河畔格林尼治天文台所在位置确定为零度经线，将格林尼治时间作为国际标准时。法国直到 1911 年才最终加入国际标准时体系。这表明
- A. 将巴黎地区作为零度经线更为科学 B. 英法矛盾是帝国主义国家的主要矛盾
C. 标准时随着国家实力变化及时调整 D. 英国拥有世界霸权和最广阔的殖民地

5. 2015 年, 亚洲基础设施投资银行 (简称亚投行) 成立。截至 2021 年, 亚投行共批准了 240 多亿美元贷款, 惠及 28 个亚洲域内和域外经济体。抗击新冠疫情期间, 亚投行还设立规模达 130 亿美元的 “恢复基金”, 批准了总额超 78 亿美元的 30 个项目, 帮助 20 个成员抗击疫情和稳定经济。由此可见亚投行

- ①体现了致力于构建人类命运共同体的努力 ②是环太平洋地区层级最高的经济合作机制
③有利于亚洲地区各国经济合作和危机应对 ④构建了亚洲的政治、经济合作一体化体系
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

第二部分

本部分共 5 题, 共 55 分。

16. (10 分) 经学与史学

材料一 孔子创立儒学, 整理 “六经”, 后世据此为经典, 训释传记, 从而逐渐形成经学。经过孔子整理的 “六经”, 作为上古三代时期的 “先王政典”, 本身就是重要的史料, 其中的《尚书》《春秋》等典籍实为先秦史籍之源。“六经” 亦经亦史的特点, 表明早在先秦经史起源时期二者就结下了不解之缘。汉代经学体现官方统治思想和意识形态, 因而拥有至高无上的学术地位。汉代史籍在目录分类上尚未形成独立的部类, 而是主要依附于经书 “六艺略” 的《春秋》经下, 司马迁撰《史记》以 “继《春秋》” 为其撰述旨趣, 以 “六经” 来统帅其史著。

材料二 魏晋南北朝时期, 南北方政权皆设立专职史官, 记述史事。北魏、北齐、北周等政权设有修国史的著作郎。十六国各政权都设置史官, 撰修了自己的史书。记载这段历史的重要史籍《十六国春秋》正是依据了这些史书编撰的。

魏晋时期, 官方藏书分为甲乙丙丁四部, 史书属于乙部。唐代魏征主编的《隋书》在图书分类中 “别为史部”, 此后, 经史子集的分类取代甲乙丙丁的代号

唐初统治者重视史学, 唐高祖《命萧瑀等修六代史诏》, 提出 “务加详核, 博采旧闻” “义在不刊, 书法无隐” 的修撰原则。唐太宗时至唐高宗初年, 撰成晋、梁、陈、北齐、北周、隋六个朝代的史书和《南史》《北史》, 史称 “唐初八史”, 占据二十四史的三分之一, 建立并健全了后朝为前朝撰写 “正史” 的制度, 从而使这一制度成为中华文明的一个优良传统。

——摘编自周一良《魏晋南北朝史学发展的特点》等

(1) 根据材料一, 结合所学, 说明先秦两汉时期经学与史学的关系。(4 分)

(2) 根据材料二, 结合所学, 分析魏晋南北朝至唐初史学发展变化折射的时代背景。(6 分)

17. (12分) 废除不平等条约

材料一 《马关条约》签订后，维新派认为“和约中通商各条，将兵权、利权、商务、税务一网打尽，随地可造机器，可制土货，又将火轮、舟车、开矿、制造等利一网打尽”。对此，维新派主张“出口免税，入口重税，涓滴皆操之自我，而不授于外洋，以杜漏卮之有渐”，夺回税务司包办海关权¹，提出联英、俄以制日，希望能够“挽（恳求之意）二国居间胁日本，废去遍地通商之约”。

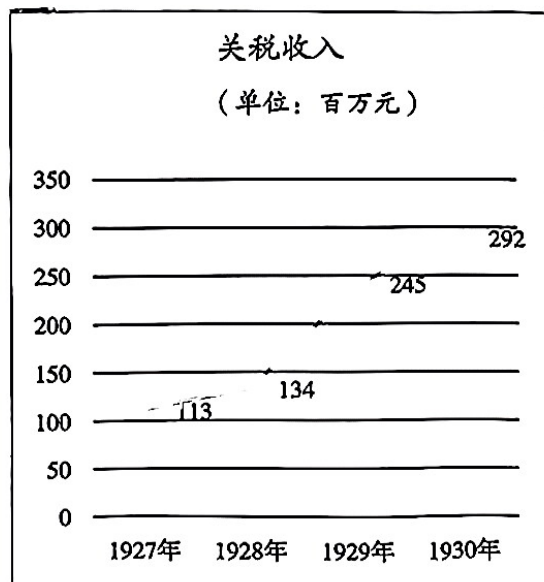
辛亥革命时期，革命党人强调不平等条约是对中国的无形瓜分，认为要废除不平等条约，除推翻清政府外，“别无挽救之法也”，并且需要“结成团体，为产业之组织”，发展近代工商业，增强国家实力。

——摘编自朱英《中国近代史十五讲》等

(1) 比较资产阶级政治派别对不平等条约的认识 (6分)

材料二 随着国民革命时期反帝运动高涨，列强在一定程度上放弃固守条约特权的立场。南京国民政府利用这一有利形势开展“改订新约”的修约外交，取得成果。1929年12月7日，国民政府正式颁布《中华民国海关进口税率则》，决定1930年2月1日起实施新税则，有效期一年。该税则采用差等税率，将税率分为7级，即7.5%、10%、12.5%、15%、17.5%、22.5%、27.5%。相对于原来协定关税的一律“值百抽五”有了明显进步。

后来，国民政府又调整税率，对进口的工业制成品提高税率，对轻工业所需原料、五金机器等则课以轻税。1926—1936年间，中国进口关税平均税率由3.8%提高至29.7%，进口税额由1926年的5856万元增至1936年的25460万元。



——摘编自李育民《近代中外条约关系通史》等

(2) 阅读材料二，结合所学，评析关税收入的变化。(6分)

18. (10分) 科学：想象与产业化

材料一 文艺复兴时期科学家开普勒的《梦，或月球天文学》，内容是主人公经历月球之旅，从月球看到的地球外观和天体运动，在该书的注释中，开普勒直言“我写《梦，或月球天文学》的目的在于以月球为例建立起一个支持地动说的论证”，因为在当时的社会，“科学的探究在可能的宗教迫害面前蒙受着危险”。19世纪，爱伦·坡的《一千零二夜的故事》中，出现了“能战胜几乎所有人类棋手的自动下棋机器人”和“智力远超越其创造者，能在1秒内完成5万人一年计算量的生物”

——摘编自杨湃从《可能世界》到“实在世界”：科幻小说与现实

材料二 在历史上那些从事自然研究的人曾有各式各样的社会角色：有希腊的自然哲学家，有阿拉伯的医师和天文学家等。像今天的科学家这样的社会角色是在19世纪才开始出现的。1887年赫兹发现了电磁波的真实存在。意大利的马可尼获悉这一消息后，“立即着手研究一种技术装置，把电磁波用于无线电报传输，并筹建公司开发其商业应用。1899年他第一次把电报信号传过了英吉利海峡，1901年又成功地实现了跨越大西洋的无线电报传输。科学和工业生产技术的界线已很难分清。马可尼原来只想解决海上航行的船只与陆地通讯的问题，从没有想到过收音机，更不会想到在20世纪20年代实现了无线电广播的商业性播出后，随之发生的令人瞠目结舌的社会变化。

——摘编自J. 麦克莱伦Ⅲ等《世界科学技术通史》

(1) 阅读材料一，从中可以看到“实在世界”的哪些信息？(4分)

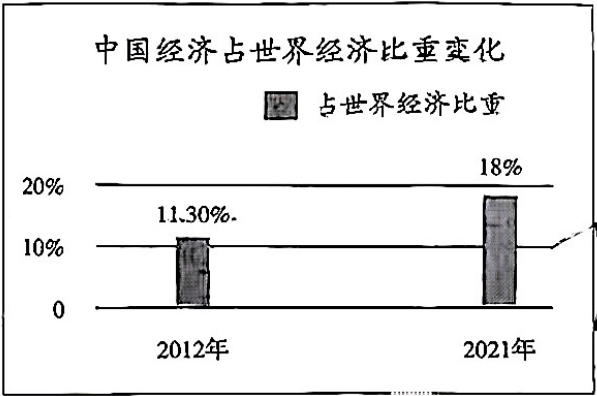
(2) 阅读材料二，结合所学，分析科学技术发展的新特点和影响。(6分)

19. (14 分) 世界贸易

材料一

时间	重要事件
1846 年	英国废除《谷物法》，率先奉行自由贸易政策
1848 年	约翰·穆勒《政治经济学原理》在论述政府与市场关系时提出了“自由放任”思想，认为市场经济“一般应实行自由放任原则”等。
1930 年代	面对 1929—1933 年经济危机，各国推行贸易保护政策。美国将关税税率从 1929 年的 16% 提升至 40% 以上。1932 年，英国通过《进口税法》，对制成品征收 30%—40% 进口税，德、日等纷纷效尤，全球贸易额大幅度下降。
1947 年	关税与贸易总协定生效，通过削减关税和其他贸易壁垒促进国际贸易，为促进贸易自由化和拓展多边贸易谈判提供了框架。
1995 年	世界贸易组织成立，通过实施市场开放、非歧视和公平贸易等原则，来实现世界贸易自由化的目标。

材料二 2001 年中国加入世界贸易组织，获得了与其他成员相互平等和非歧视多边谈判并进行贸易的机会；其他成员自动获得向中国出口商品和进口中国产品的无条件最惠国待遇。中国加入世界贸易组织，为其他成员确立了稳定的政策预期，为世界提供了一个巨大的市场。20 多年来，中国关税从加入前的 50% 甚至 100%，降低到现在的平均 7.4%，这对世界贸易组织始终致力关税壁垒降低起到了极大的推动作用。2020 年中国已是 120 多个国家和地区的主要贸易伙伴，2021 年中国和 26 个贸易伙伴签署了 19 个自贸协定。中国还积极参与电子商务、投资便利化等诸边协定的谈判，维护世贸组织的多边贸易体制。近年中国对世界经济增长的年平均贡献率接近 30%。2001 年中国经济总量只有 10.9 万亿元，位居全球第六，2021 年中国经济总量已达到 101.6 万亿元，位居世界第二，稳居发展中国家首位。

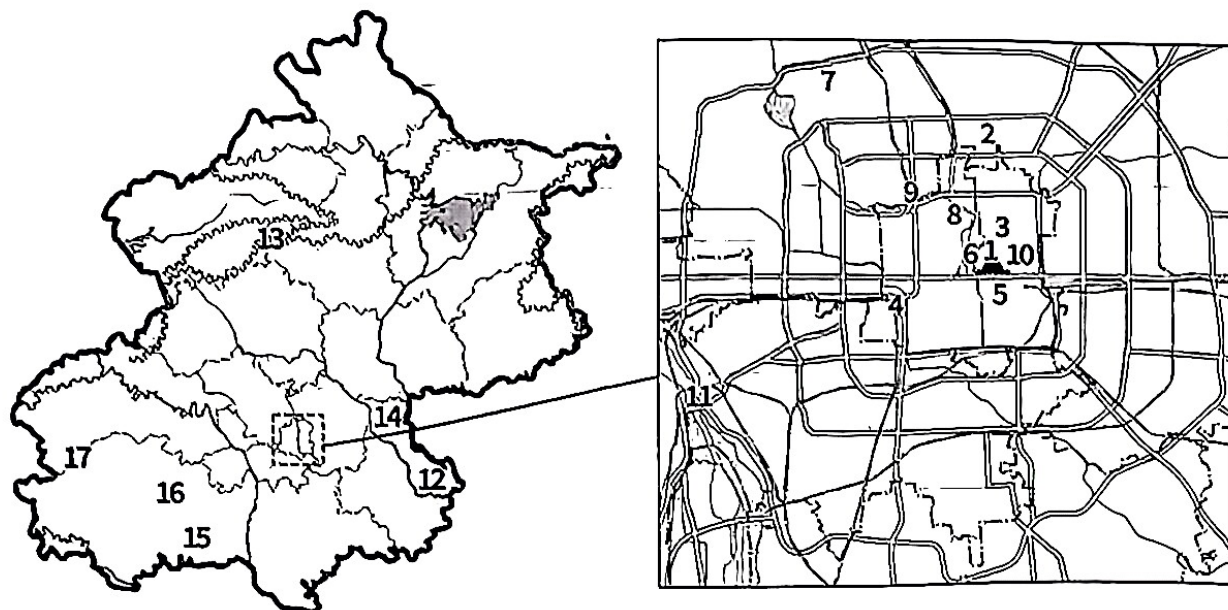


——摘编自陈斌杰 陈俊侠《“机遇与贡献”是中国“入世”20 年的关键词》等

阅读材料，结合史实，简述 19、20 世纪世界贸易发展演变的趋势。从“机遇与贡献”的角度说明中国加入世界贸易组织后发挥的积极作用。(14 分)

20. (9分) 北京是历史文化名城

北京地区重要的古代和近代历史遗址或历史事件发生地(部分)示意图



说明

1. 明清皇宫 2. 元大都城墙遗址 3. 五四大街北京大学红楼 4. 辽代建天宁寺塔
5. 使馆界(东交民巷) 6. 中南海怀仁堂 7. 圆明园 8. 一二九运动纪念碑
9. 京张铁路西直门站 10. 总理衙门旧址 11. 卢沟桥 12. 京杭大运河
13. 明代长城 14. 平津战役指挥部旧址 15. 燕国都城遗址 16. 金代皇陵遗址
17. 平西抗日根据地

上述历史遗址或地点与重要历史事件或现象相关。依据材料,结合所学,任选三个视角,简述相关历史事件或现象所反映的中国历史的进程。(9分)

要求:三个视角应该包括中国古代史1—2个视角和中国近代史1—2个视角。

海淀区高三年级第二学期期末练习

历史参考答案暨评分标准

2025.05

第一部分

本部分共 15 题，每题 3 分，共 45 分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	C	D	B	D	C	C	B	B	C
11	12	13	14	15					
C	A	A	D	B					

第二部分

本部分共 5 题，共 55 分。

16. (1) (4 分) 史学和经学同源；重要的经学著作同时又是史学著作；史学依附于经学，史学著述的目的是与经学的目标一致，并受到经学思想的影响。

(2) (6 分) 魏晋南北朝时，政权林立，各政权都重视史书的修撰，政府设立专职史官、专门机构修撰史书，史学著作数量和种类都大大增多，史学独立于经学，成为专门的学问，大量的史书得以保存。

唐代国家统一，经学归于一统，唐朝政府重视史学编撰，将魏晋南北朝时期的史书和隋代历史一起编为“唐初八史”，使史学进入大总结时期，并形成了后代修前代史的传统。

17. (1) (6 分) 认识：维新派和革命派都认识到不平等条约是民族危机的产物，都主张废除不平等条约。与维新派主张通过变法、利用列强之间的矛盾与冲突达到废除、修订不平等条约的方式不同，革命派对不平等条约的危害认识更为深刻，革命派认识到不平等条约的签订与清政府密切相关，主张要废除不平的条约，收回国家主权，必须推翻清政府。

(2) (6 分) 20 世纪二三十年代，国民革命中不断高涨的反帝运动打击了帝国在华势力，迫使其放弃部分特权，南京国民政府迫于民众的压力发起“改定新约”的修约外交，新制定关税税则，调整并提高税率，一定程度上改变了过去协定关税中的不利局面，关税收入得以提升，在客观上维护了国家主权，有利于民族工业发展。新中国成立后，彻底废除不平等条约，最终收回了关税自主权。(6 分)

18. (1) (4 分) 从开普勒的作品中可以看到 16 世纪科学革命中太阳中心说以及教会对科学探索的束缚；开普勒和爱伦·坡还预见到了现代信息技术的一些科学成就。(4 分)

(2) (6 分) 科学家的身份发生了转变，出现了具备近代科学素质的专职科学家；科学理论与生产技术紧密结合，自然科学成果迅速转化为生产力；电力技术广泛运用。科技成果传播范围广。(3 分)

新的科学理论和科技发明改变了人们的社会文化生活；推动了工业革命（生产力）的发展；使世界联系更加密切。(3 分)（其他言之成理亦可得分，如科技为西方列强所掌握，成为其征服世界的武器等。）

19. (14 分) 演变趋势：19 世纪英国凭借工业革命的优势率先实施自由贸易政策，形成了市场自由放任的经济理论。西方国家奉行自由放任的贸易政策；20 世纪 30 年代世界经济危机发生，西方国家推行贸易保护政策破坏世界贸易和经济的发展；二战后消减关税、破除贸易壁垒成为国际共识，关贸总协定和世界贸易组织的成立促进了自由贸易，推动了国际贸易和世界经济的发展。(6 分)

积极作用：中国加入世纪贸易组织，深层次参与经济全球化进程，使中国经济在全球化进程中获得参与制定规则和竞争的有利地位，从而获得更为广阔的发展空间，对经济体制改革和现代化建设产生深刻影响，标志着中国对外开放进入一个新的阶段，促进中国经济总量

的快速增长，提高了中国的综合国力和人民生活水平。中国加入世界贸易组织，也为世界提供了一个空前广阔的市场，中国遵守世界贸易组织的规则，降低税率，积极参与世贸组织的多边谈判，推动了世界贸易组织治理体系的不断完善，稳定世界市场，促进了世界经济的发展，为世界经济发展做出了突出贡献。（8分）

20. 本题为开放性答案，答案从略。

评分标准

等级	要求
水平三（9-7分）	正确概括出3个视角，解释充分（每个视角引用2个地图上旧址所反映的史实并予以简要的评述）
水平二（6-3分）	正确概括出3个视角，仅1-2个视角解释充分 正确概括出2个视角，解释充分 正确概括出2个视角，仅1个视角解释充分 正确概括出1个视角，解释充分 正确概括出3个视角，解释不充分（仅结合1-2个成果论述）
水平一（2-0分）	正确概括出1-3个视角，没有解释 未能正确概括出视角或仅罗列旧址相关的史实

说明：

(1) 视角正确1分，就该视角举出两个与旧址相关的史实并适当的评述得2分，共3分；
视角正确1分，就该视角仅举出一个与旧址相关的史实并适当的评述得1分，共2分；
视角正确1分，就该视角仅有与旧址相关史实的列举而没有评述不得分，共1分。

(2) 仅正确概括3个视角，没有举出与旧址相关的史实，得2分；
仅正确概括2个视角，没有举出与旧址相关的史实，得1分；
仅正确概括1个视角，没有举出与旧址相关的史实，不得分。

(3) 没有概括出视角，仅有与旧址相关的史实并适当评述，每则1分，最高不超过3分。

(4) 视角需符合题目要求，仅以“政治上”“经济上”“文化上”等为视角，不给视角分，关联的旧址正确并有适当的评述，每个视角最多2分。