

义乌市普通高中 2025 届适应性考试

历史

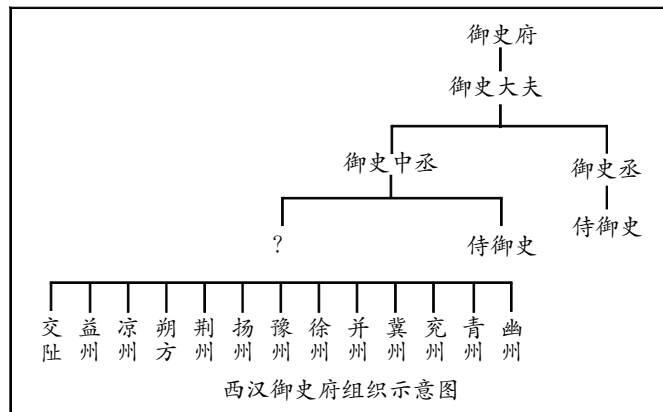
温馨提示:

1. 全卷共22小题, 满分100分, 考试时间90分钟。本次考试采用闭卷笔答形式。
2. 全卷由试题卷和答题卷两部分组成, 试题卷共6页。试卷I和试卷II的答案必须做在答题卷的相应位置上。
3. 请用蓝、黑色墨水的钢笔或圆珠笔在答题卷密封区内将学校、姓名、学号填写在相应位置上。

试卷 I 选择题部分

一、选择题 I (本大题共6小题, 每小题2分, 共12分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 不选、多选、错选均不得分)

1. 八里桥遗址位于中原腹地和江汉平原的咽喉, 文化面貌与二里头遗址高度一致, 被学者认为是夏王朝的次级中心聚落。遗址面积135万平方米, 功能区划完备、有夯土建筑区、手工业区、墙垣、道路等设施, 亦出土有玉器、卜骨、绿松石嵌片、冶铜遗存等高等级遗物。这有助于证明该时期
A. 中央对地方控制力增强
B. 城市营建形成制度
C. 早期国家的形成和发展
D. 阶级分化开始出现
2. 下图为西汉御史府组织示意图。图中“?”处所填的内容应是



- A. 御史
B. 刺史
C. 六科
D. 郡守
3. 1998年德国打捞公司在印度尼西亚勿里洞岛附近海域发现一艘古代沉船, 因靠近黑色礁石得名“黑石号”。经考证, 这是一艘9世纪上半叶的阿拉伯商船。船上载有大量中国外销商品, 虽历经千年岁月洗礼, 大部分商品依旧保存完好, 如同一部凝固的史书, 生动展现了千年前海上丝绸之路的贸易网络与文化交融。据此推断, 该船运载的主要商品最有可能是
A. 丝绸
B. 瓷器
C. 琉璃
D. 香料
4. 论及一场运动, 有学者指出: “其激进反传统主义, 既是对中国危机的极端反应, 也是对西方现代性片面理解的产物。它试图通过文化断裂实现社会重生, 却忽视了传统的延续性价值。”该学者评价的是
A. 洋务运动
B. 义和团运动
C. 戊戌变法
D. 新文化运动

5. 右图所示为一种古代文字系统，其书写材质多为方形或长方形皂石印章，内容多为动物图案和神秘符号，至今还不能被释读。作为古代某一区域早期文化的代表，这一类型文字主要发现于

A. 两河流域
B. 印度河流域
C. 恒河流域
D. 尼罗河流域



6. 1971年8月，美国总统尼克松宣布：“美国将暂停美元兑换黄金，并对进口商品加征10%附加税。”同年12月，西方十国集团签订“史密森协定”，美元对黄金贬值7.89%。1973年，美元对黄金再次大幅贬值，协定各国转向浮动汇率制。这一系列事件表明

A. 美元不再是国际贸易结算主要货币
B. 国际金本位制度重新确立
C. 西方十国集团挑战美国的金融霸权
D. 布雷顿森林体系走向崩溃

二、选择题 II（本大题共12小题，每小题3分，共36分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

7. 《史记·鲁周公世家》记载：“武王崩，成王少，在襁褓之中。周公（武王弟）恐天下闻武王崩而畔，周公乃践阼代成王摄行政当国。管叔（武王弟）及其群弟流言于国曰：‘周公将不利于成王。’周公乃告太公望、召公奭曰：‘我之所以弗辟而摄行政者，恐天下畔周，无以告我先王太王、王季、文王。’”这主要体现了西周时期

A. 嫡长子继承制面临挑战
B. 宗法体系维护政权稳定
C. 权臣专权行为引发动荡
D. 权力制衡机制发展完善

8. 永嘉南渡后，北来士族与江东士族达成妥协，共同构建东晋政权。王氏家族因拥立之功，长期把控中枢与军事要职，形成“王与马，共天下”的政治局面。这说明该时期

A. 社会阶层流动加强
B. 江东士族执掌东晋政权
C. 皇权扩张方式异化
D. 士族专权成为政治特征

9. 《元史·百官志》对某机构有如下记载：“掌释教僧徒及吐蕃之境而隶治之。遇吐蕃有事，则为分院往镇，亦别有印。如大征伐，则会枢府议。其用人则自为选。其为选则军民通摄，僧俗并用。”该机构的设立，反映了元朝

A. 以宗教纽带强化边疆治理的政治意图
B. 设立机构管理蒙古族、藏族民族事务
C. 通过加强对西域地区管辖以巩固统一
D. 边疆管理呈现出与内地一体化的趋向

10. “日军久占不下，另谋在金山卫沿海一带偷袭登陆，以迂回之术，另辟战线，……是日（11月5日）拂晓，大雾弥漫，敌舰云集，侵华日军第十军三个师团趁涨潮之际，在金山卫正面及东西两侧同时登陆。一时间，炮声隆隆……战局迅速逆转，……次月十三日国都沦陷。”材料中描述的“金山卫战斗”属于下列哪次战役

A. 武汉会战
B. 徐州会战
C. 淞沪会战
D. 太原会战

11. 右图是1928年五三漫画社的漫画家孙之俊所画漫画。该漫画的创作背景最可能是

A. 北洋军阀割据混战民不聊生
B. 日本加紧策划华北自治运动
C. 日本帝国主义阻挠继续北伐
D. 汪精卫、蒋介石反革命政变



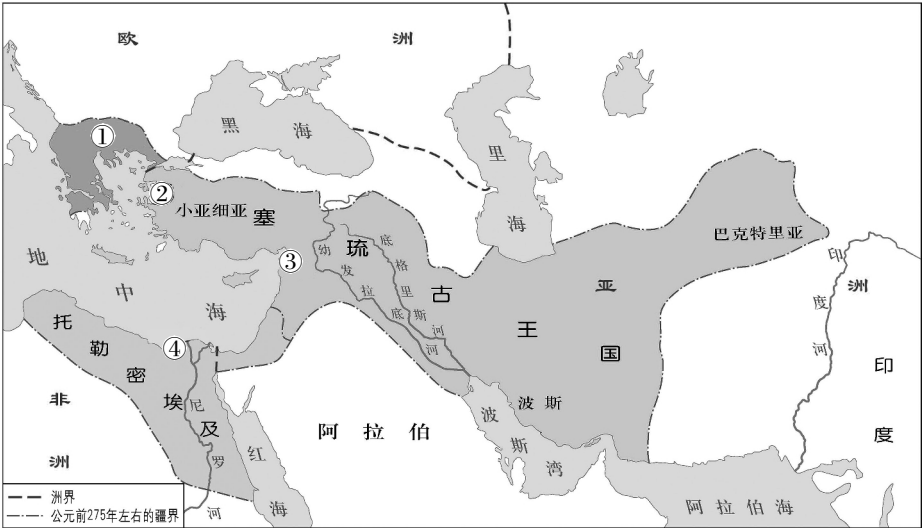
12. 下表为1953—1956年中国中等技术学校与工科高校学生数量变化，这一变化主要得益于

项目\年份	1953年	1956年
中等专业学校数	561所	755所
技工学校数	3所	212所
中专学生数	7.7万人	53.8万人
技工学校学生数	2700人	11万余人

- A. 社会主义改造的完成

B. 工业建设的人才需求
- C. 科教兴国战略的提出

D. “大学区”制度推行
13. 缪斯宫是希腊化时代的著名学术中心，也是现代“博物馆”一词的起源。它最初是供奉缪斯女神的宗教场所，后发展为集科学、艺术、哲学研究于一体的综合性机构，吸引了欧几里得、阿基米德、埃拉托斯提尼等学者在此从事研究。缪斯宫位于下图中的



- A. ①处

B. ②处

C. ③处

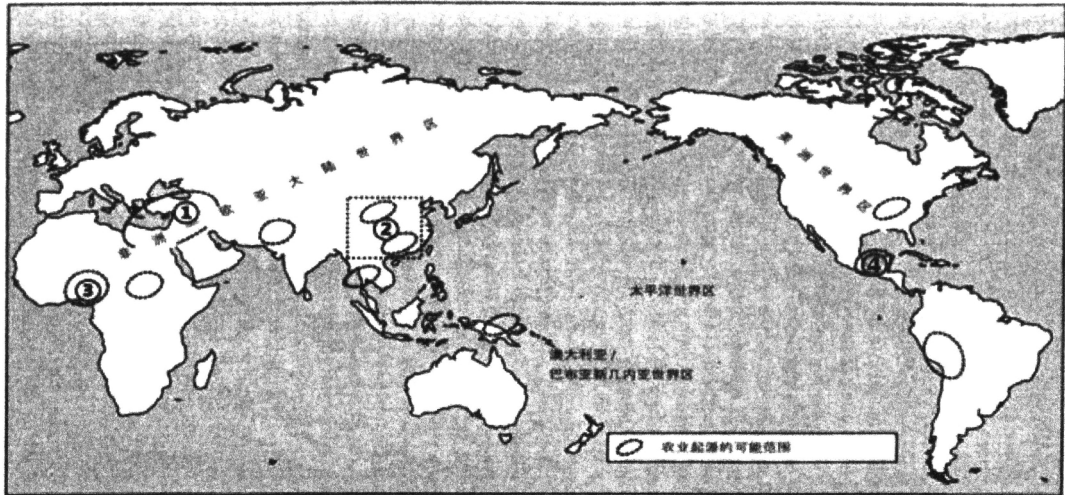
D. ④处
14. 日本学者坂本太郎在《日本史》一书中将日本历史划分为以下阶段：古代前期（前3世纪—7世纪初）、古代后期（7世纪初—12世纪末）、中世时期（12世纪末—16世纪末）、近世时期（17世纪初—19世纪中叶）、近代时期（19世纪中叶—20世纪中叶）。从该书中摘录的下列内容要点，符合“近世时期”日本社会状况的是
- A. 在吸收中华文化的基础上通过改革建立起中央集权体制

B. 幕府政治伴随着庄园制的形成与武士阶层的崛起而出现

C. 幕府的“锁国政策”在维护国内稳定方面发挥积极作用

D. 政府在西方制度移植与本国传统文化保留之间寻求平衡
- 义乌市普通高中 2025 届适应性考试·历史 第 3 页(共 6 页)

15. 下列图片反映了早期农业起源的多元性，下述选项中提到的农业起源地区及其主要农作物，表述错误的是



- A. ①——大麦、小麦
B. ②——粟、水稻
C. ③——菠萝、番茄
D. ④——可可、南瓜
16. 17世纪英国东印度公司章程规定：“市民可认购股份，投资风险仅以认购额为限。公司凭特许状垄断好望角以东贸易，利润按股分配。”同时期阿姆斯特丹证券交易所成立，首创股票自由交易机制，允许股东随时兑换现金。这最能说明新航路开辟后
- A. 国家力量推动有限责任公司发展
B. 新型股份制贸易公司分散殖民风险
C. 自由贸易原则逐渐取代垄断经营
D. 商业革命催生出新型商业经营方式
17. 法国思想家伏尔泰在《风俗论》（1756年）中写道：“人类肯定想象不出一个比这更好的政府：一切都由一级从属一级的衙门来裁决，官员必须经过好几次严格的考试才录用。”法国重农学派创始人弗朗斯瓦·魁奈（1694—1774年）认为，中国通过道德教化而非暴力威慑实现社会控制，这种治理模式在形式上虽为专制，但本质上符合自然秩序的理性要求。这说明该时期
- A. 中国政治制度在世界范围内具有先进性
B. 启蒙运动借中国元素反对欧洲专制制度
C. 中华文化传播大大推动了文艺复兴进程
D. 西学东渐活动有力地促进中西文化交流
18. 南宋名将岳飞之死历来存在不同记载。元代《宋史·岳飞传》载：“岁暮，狱不成，桧手书小纸付狱，即报飞死，时年三十九。”而南宋《建炎以来系年要录》则称：“飞坐尝自言已与太祖俱以三十岁除节度使，为指斥乘舆，情理切害。及敌犯淮西，前后受亲札十三次，不即策应，为拥兵逗留，当斩。”两则记载对岳飞死因的侧重点不同。这一现象最能说明
- A. 不同史书体例导致历史叙述差异
B. 政治环境深刻影响历史书写选择
C. 官方档案比私人著述更具可信度
D. 运用二重证据方能确定历史真相

试卷II 非选择题部分

三、非选择题（本大题共4小题，其中第19题12分，第20题12分，第21题12分，第22题16分，共52分）

19. 儒家思想作为传统主流思想，对中国社会治理有重要意义。（12分）

材料一 以“己”为中心，像石头一般投入水中，和别人所联系成的社会关系，不像团体中的分子一般大家立在一个平面上的，而是像水的波纹一样，一圈圈推出去，愈推愈远，也愈推愈薄。……孔子最注重的就是水纹波浪向外扩张的“推”字。……在差序格局中，社会关系是逐渐从一个一个人推出去的，是私人关系的增加，社会范围是一根根私人联系所构成的网络。

——摘自费孝通《乡土中国·差序格局》

材料二 儒家的内敛化与自我反思，起于昌黎先生。他试图重建道统，以构成（唐）帝国必需的精神凝聚要素。……这种进思路径大异于遵奉荀子和强调“礼法”秩序的汉儒，而遵奉孟子的“心性”之学，认为普遍秩序首先是心性的外化。……从北宋五子开始，再到朱熹集大成，一个宏大的理学体系建立起来。……中唐时代一直苦苦寻找而不可得的新秩序，在宋代官僚制的发展以及民间的宗族化发展当中，获得了其载体。

——摘自施展《枢纽：3000年的中国》

- （1）根据材料一并结合所学，从“伦理”和“政治”角度概述孔子注重维系“差序格局”社会结构的主张。（4分）
- （2）根据材料二并结合所学，概述昌黎先生试图重构道统的努力及其目的。结合史实，说明理学构建的新秩序在宋代基层治理中的作用。（8分）

20. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要基础。（12分）

材料一 1983年1月，中共中央在一号文件《当前农村经济政策的若干问题》中提出：“农村个体工商户和种养业的能手，请帮手、带徒弟，可参照《国务院关于城镇非农业个体经济若干政策性规定》执行。对于超过上述规定，雇请较多帮工的，不宜提倡，不要公开宣传，也不要急于取缔，应因势利导，使之向不同形式的合作经济发展。”

中共十三大提出：“私营经济是存在雇佣劳动关系的经济成份。但在社会主义条件下，它必然同占优势的公有制经济相联系，并受公有制经济的巨大影响。实践证明，私营经济一定程度的发展，有利于促进生产，活跃市场，扩大就业，更好地满足人民多方面的生活需求，是公有制经济必要的和有益的补充。必须尽快制订有关私营经济的政策和法律，保护它们的合法利益，加强对它们的引导、监督和管理。”

——摘编自中共中央文献研究室《十二大以来重要文献选编》

材料二 2025年2月，习近平总书记出席民营企业座谈会并发表重要讲话，强调“新时代新征程民营经济发展前景广阔、大有可为，广大民营企业和民营企业家大显身手正当其时”。此次会议的召开，充分彰显了党和国家对民营经济的高度重视和长期支持，为民营企业实现更高质量发展注入了强劲动力。

——摘自光明日报《民营经济发展前景广阔、大有可为》

- （1）根据材料一，概括改革开放以来中共对非公有制经济的认识变化。结合所学，从背景、措施、影响三个角度评价80年代我国在法律层面“保护它们的合法权益”这一举措。（6分）
- （2）根据材料二并结合所学，从经济全球化的角度分析中国民营经济发展遭遇的挑战与党和国家采取的对策。（6分）

21. “逢山开路，遇水架桥”。铁路不仅是钢铁铸就的交通动脉，更是文明演进的标尺。阅读材料，回答问题。（12分）

材料一 1800年，英国矿山已经使用“铁路”（铁轨），用马拉货车将煤运到运河或者海边。1829年，利用蒸汽机做动力的火车在新建成的铁路上行驶，达到令人印象深刻的时速16英里。当时，有铁路公司的董事们指出“用机车牵引比用马力牵引可节省经费百分之三十”。到1835年底，英国议会相继颁布了五十四项铁路条例。至19世纪中期，英国铁路通车里程达五千英里（约8000公里），覆盖主要工业城市与港口。

——摘编自克拉潘《现代英国经济史》

材料二 1869年5月10日，太平洋铁路完工。为了纪念这一伟大的功绩，具有传奇色彩的“金色钢钉”被钉入路轨，钢钉的一侧镌刻着一行字：“这条铁路连接了世界上最大的两个大洋，愿上帝保佑我们国家继续保持团结。”在挑战人类想象极限的艰苦工作环境下，两万多名华工成为最难修的西段的主要劳动力，完成了当时普遍认为根本不可能完成的工作，用极短的时间加快了美国西进的步伐。1969年，庆祝该铁路建成100周年的庆典在普罗蒙特里峰举行，时任内政部长的约翰·沃尔普自豪地宣称，这条铁路之所以能够建成，完全是由于“美国人”的吃苦耐劳。对于中国人，他只字未提。一个半世纪以来，文献的缺乏、记忆的缺失、根深蒂固的偏见使华工始终处于历史的边缘。

——摘编自张少书《沉默的钢钉》

- （1）根据材料一，概括19世纪上半期英国铁路建设迅速发展的原因。结合所学，从交通发展角度简析这一时期铁路建设的影响。（6分）
- （2）根据材料二，分析太平洋铁路修建的目的。结合所学，谈谈对华工在近代美国发展中作用的认识。（6分）

22. 和平是人类最崇高的理想，就像阳光之于万物，不可或缺。（16分）

材料一 该体系在国际关系发展史上具有十分重要的地位：第一，在19世纪已经形成的以欧洲为中心的国际格局之下，它已经具有一定的世界性，可视为第一个世界性的国际关系体系……第三，“均势”原则已经成为指导后世制定外交战略和外交政策、维护国际关系体系内均衡结构的经典性原则。第四，它对各国外交代表的等级的规定，至今还被作为外交惯例而广泛运用。该体系维持了欧洲大约一百年的和平。但是它既没有消除各国的扩张野心也没有停止它们之间的争斗。

——摘编自徐蓝《战争、国际关系与人类文明的发展》

材料二 中华民族历来是爱好和平的民族。中华文化崇尚和谐，中国“和”文化源远流长，蕴涵着天人合一的宇宙观、协和万邦的国际观、和而不同的社会观、人心和善的道德观。在5000多年的文明发展中，中华民族一直追求和传承着和平、和睦、和谐的坚定理念。以和为贵，与人为善，己所不欲、勿施于人等理念在中国代代相传，深深植根于中国人的精神中，深深体现在中国人的行为上。

——摘自习近平《在中国国际友好大会暨中国人民对外友好协会成立60周年纪念活动上的讲话》（2014年5月15日）

- （1）根据材料一，写出该体系的名称并概括该体系在维护世界和平方面的意义。（4分）
- （2）根据材料二并结合所学，围绕“和”文化的主题，从“天人合一的宇宙观、协和万邦的国际观、和而不同的社会观、人心和善的道德观”中任选一个角度，加以阐述。（要求：自拟标题，史实例举充分，观点陈述正确，结论合理）。（12分）