**2020年普通高等学校招生全国统一考试**

**日 语**

.

注意事项：

1.答题前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。

2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，

再选涂其它答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一节（共7小题：每小题2分，满分14分）

听下面7段录音，每段录音后有1个小题，从题中所给的A，B，C三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

Ａ．6か月　　　　　　Ｂ．9か月　　　C．12か月

1. 男の人はいつ時間がありますか。

Ａ．今　　　　　 　　　Ｂ．明日の午前　　　　　　C．明日の午後

1. 男の人はどこで本を買いましたか。

　　Ａ．本屋　　　　　　　 Ｂ．スーパー　　　　　　　Ｃ．インターネット

1. 女の人は昨日だれと会いましたか。

Ａ．高校の先生　　　Ｂ．中学校の先生　　　　Ｃ．小学校の先生

1. 明日は何度ですか。

　　Ａ．30度　　　　　　　Ｂ．３３度　　　　　　　　　Ｃ．３５度

1. ２人はどこで話をしていますかか。

　　Ａ．学校　　　 　　　Ｂ．病院　　　　　　Ｃ．図書館

６　２人の共通の興味は何ですか。

　　Ａ．歌を歌うこと　　　　Ｂ．虫を捕ること　　　Ｃ．切手を集めること

７　旅行に行ったのは何人ですか。

Ａ．２人　　　　　　　　　Ｂ．３人　　　　　　Ｃ．４人

第二节（共8小题：每小题2分，满分16分）

听下面4段录音，每段录音后有2小题，从题中所给的A，B，C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

８.女の人はまずどこへ行きますか。

Ａ．銀行　　　　Ｂ．郵便局　　　　Ｃ．社長室

1. 男の人は何を頼みましたか。

　　Ａ．葉書を買うこと　　　Ｂ．年賀状を出すこと　　　Ｃ．会社の案内を送ること

10　.2人は何時の映画を見に行きますか。

Ａ．午前８時　　　　Ｂ．午前９時　　　　Ｃ．午後４時

1. 今はどんな季節ですか。

　　　Ａ．夏　　　　　　　　　Ｂ．秋　　　　　　　　Ｃ．冬

1. 女の人は去年どこへ行きましたか。

Ａ．アメリカ　　　　　Ｂ．フランス　　　　　Ｃ．シンガボール

1. 男の人はどんなところが好きですか。

Ａ．海　　　　　　　　　Ｂ．山　　　　　　　　Ｃ．森

1. 男の人は何時に着きますか。

Ａ．２時　　　　　　Ｂ．１時４０分　　　　Ｃ．１時４５分

1. 女の人は何について発表しますか。

Ａ．水　　　　　　　Ｂ．人間と環境　　　Ｃ．美しい学校

**第二部分 日语知识运用（共40小题：每小题1分，满分40分）**

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

16.　わたしたちはみんな、それぞれの考え＿＿＿持っている。

Ａ．に　　　　　　 Ｂ．が　　　　　　Ｃ．へ　　　　　　Ｄ．を

17.　子どもは成長する中＿＿＿、さまざまな問題にあうだろう。

Ａ．で　　　　　 　Ｂ．は　　　　 　 Ｃ．を　　　 　Ｄ．と

1. 睡眠時間が短い＿＿＿体重が増えると言われている。

Ａ．ほど　　　　 Ｂ．には　　　　 　Ｃ．さえ　　　　　 Ｄ．まで

19.　豆腐をはじめ、大豆＿＿＿作られる食品が多い。

Ａ．ので　　　　　Ｂ．へは　　　　 Ｃ．しか　　　　　Ｄ．から

20.　宿題を書く＿＿＿２時間もかかりました。

Ａ．とも　　　　　Ｂ．ほど　　　　Ｃ．のに　　　　　Ｄ．のを

21.　天気図を見ると、関東地方は雨が降り＿＿＿です。

Ａ．そう　 　　Ｂ．よう　　 　Ｃ．らしい　　　 Ｄ．みたい

22.　努力したのに、大きな成果は＿＿＿。

Ａ．得られるだろう　 　 　Ｂ．得られなかった　　Ｃ．得られたはずだ　　Ｄ．得られるようだ

23.　君の＿＿＿時にいつでも来てください。

Ａ．来い　 　 　Ｂ．来たい　　　　Ｃ．来ない　　Ｄ．来れば

24.　「私たちもケーキを作りたい」と子どもが言ったから、お母さんは子どもに＿＿＿。

Ａ．作らせた　　　　Ｂ．作ってくれた 　　　Ｃ．作られた　　Ｄ．作っていただいた

25.　ほら、見て、あの犬が道路を＿＿＿いる。

Ａ．渡りたい　　　　Ｂ．渡りたくて　　　　Ｃ．渡りたがる　　　　Ｄ．渡りたがって

26.　向こうに病院＿＿＿建物がある。

Ａ．そうな　　　　Ｂ．らしい　　　 　　Ｃ．ような　　　　Ｄ．ように

27.　最近のお祭りは面白くないから、仕事を＿＿＿見に行く必要がないと思う。

Ａ．休む 　 Ｂ．休んだ 　　　 Ｃ．休んで　　 Ｄ．休まれる

28.　この計画はちゃんとみなさんに伝えて＿＿＿べきだと思います。

　　　Ａ．いる　　　　 Ｂ．おく　　　　 Ｃ．こない　　　　　Ｄ．いない

1. 新しい薬を飲んで＿＿＿が、やはりよくならなかった。

Ａ．いく　　　　　Ｂ．みる　　　　Ｃ．みた　　　　　 Ｄ．いった

30.　夜も遅いので、教室の電気がもう消えて＿＿＿。

Ａ．おく　　 　Ｂ．ある　　　 Ｃ．みた　　 　Ｄ．いる

31．　今マッチを使って、＿＿＿火をつける人が少なくなった。

Ａ．ガス　　　　Ｂ．ハンカチ　　Ｃ．スイッチ　　　Ｄ．カーテン

32.　その経験をしたことのない人に、私の気持ちなど分かる＿＿＿がない。

Ａ．まま 　　 Ｂ．はず　　　　Ｃ．もの　　　 Ｄ．とおり

33.　週末もどこへも行かないで、＿＿＿家で勉強しています。

Ａ．めったに　 　　　Ｂ．まったく　　　 　　Ｃ．ほとんど　　　　　Ｄ．なかなか

34.　雨は＿＿＿激しくなり、風さえ吹き出してきた。

Ａ．にこにこ　　　 Ｂ．だんだん　　　 　Ｃ．まだまだ　　 　Ｄ．わざわざ

35.　パソコンの調子がちょっと＿＿＿。

Ａ．美しい　　　 　Ｂ．嬉しい　　　 　 Ｃ．おかしい　　　　Ｄ．やさしい

36.　もしもし、空港へ行きたいのですが、タクシーを＿＿＿お願いします。

Ａ．１枚　　　　　 Ｂ．1着　　　　　　　 Ｃ．1個　　　　　　Ｄ．１台

1. 明日の発表は最初が山田さん、＿＿＿次が田中さんです。

Ａ．それ　　　　Ｂ．その　　　　　　Ｃ．そこ　　　　　Ｄ．そんな

38.　この建物から町の景色がとてもよく　　　　　。

Ａ．見ます 　　　Ｂ．見えます　　　　Ｃ．見せます 　　Ｄ．見ています

39.　今日は予報　　　　　、雨が降っていた。

Ａ．どおり　　　　　Ｂ．とおり　　　　　Ｃ．ように　　　　　　Ｄ．そうに

40.　わたしの誕生日に友だちがパーティーを開いて　　　　。

Ａ．くれた　　　 Ｂ．やった　 Ｃ．あげた　　　　　　 Ｄ．もらった

41.　先生に難しい問題を説明して　　　　まして、感謝しています。

Ａ．くれ　　　 　Ｂ．さしあげ　 　Ｃ．やり　　　　 　Ｄ．いただき

42.　「どんなお仕事をされているんですか。」

　　 「料理教室を　　　　。」

Ａ．経営しております　 　　 Ｂ．ご経営になります

Ｃ．経営なさっています　 　Ｄ．経営していただいています

43.　先生、わたしの携帯番号をお書き　　　　ましょうか。

Ａ．まいり　　　　 Ｂ．もらい　　 　Ｃ．いたし　　 　Ｄ．ください

44.　「昨日はお手伝いができなくてごめん。」

　　「いえ、　　　　。」

Ａ．気をつけてね　　　　　 　　　　　　Ｂ．気にかけてね

Ｃ．気にしないでね　　 　　　　　　 Ｄ．気に入らないでね

45.　 「もう遅いから、寮に戻らなくていいじゃない？家に泊まったら？。」

 ｢いいえ、明日試験があるから、今日中に　　　　。｣

Ａ．戻ってください　　　　　　　　　　　Ｂ．戻らなくてもいい

Ｃ．戻ってはいけません　　　　　　　Ｄ．戻らないといけません

46.　駅の階段を降りる時、足が滑って、もうすこしで階段で　　　　だった。

Ａ．転ぶばかり　　　 　　　　　 Ｂ．転んだばかり

Ｃ．転ぶところ　　　　　　　　　 Ｄ．転んだところ

47.　バスは最近遅れ＿＿＿、だから、歩いて行こう。

Ａ．がち 　Ｂ．ずつ　　 Ｃ．つらい　　　 Ｄ．にくい

48.　両国間の文化交流が進むに＿＿＿相互理解もいっそう深まっていった。

Ａ．関して 　Ｂ．とって 　Ｃ．対して Ｄ．従って

49　笑ってはいけないと＿＿＿、笑うのをおさえることはできなかった。

A　思うより　　　　　B　思った結果

C　思いながらも　　D　思ったとおり

50　わたしは普段、昼間はテレビを見ないことに＿＿＿。

A　なった　 　B　決まる　　C　している　　D　なる

51　人は必要に＿＿＿環境を変えていく。

A　応じて　　 B　対して　　C　とって　　D　ついて

52　どうしてこんな奇跡が起こるのか、不思議で＿＿＿。

A　できない　 B　すまない　　C　いけない　　D　ならない

53　どんなに＿＿＿やはり自分の家が一番いい。

A　狭いし　 　B　狭くても　　C　狭いから　　D　狭いのに

54　人生には失うものも＿＿＿、得るものもある。

A　あれば　　　B　あるか　　C　あっても　　D　あったり

55　日本の民族衣装は＿＿＿です。

A　洋服　 　B　和服　 　C　上着　　 D　下着

**第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2.5分，满分50分）**

阅读下列短文，从A，B，C，D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

（一）

私の家族は主人、わたし、息子の3人家族です。一人っ子（独生子女）なので、普段は家で子どもが大人を相手に遊んでいますが、わたしたちは息子を子ども相手にではなく、自分も子どもになって、真剣に遊んでいます。息子も友だちといっしょに遊んでいる感覚で真剣に遊びます。競争も、私たちは子どもだから勝たせてあげるのではなく、同じように一生懸命遊びます。

それでも、息子はたまに、「僕のことが好き？」と聞いてくることがあります。もちろんすぐに好きだと伝えますが、特に誕生日などの記念日には、サプライス（惊喜）を考えたりして、あなたのことを本当に大切に思っているという気持ちを全力で示します。（ア）、息子もまた不安が消えて、どんな事にも頑張ってくれるのです。

子育ては「子を育てる」のもありますが、「子に育てられる」というのもあると思います。息子は未熟なわたしたちを親にしてきてくれたと思っています。わたしたちは息子を通して親の偉大さ、大切さを強く感じ、自分の親にも感謝しています。

56、文中に「子ども相手にではなく」とあるが、その意味はどれか。

A　親として見るのではなく

B　大人として見るのではなく

C　友だちとして見るのではなく

D　子どもとして見るのではなく

57、文中に「僕のことが好き？」とあるが、そう聞く息子の気持ちはどれか。

A　不安な気持ち

B　感謝の気持ち

C　安心した気持ち

D　満足した気持ち

58、文中に（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A　または　　B　それで　　C　つまり　　D　ところで

59、文中に「未熟なわたしたちを親にしてきてくれた」とあるが、その意味はどれか。

A　息子はまだ未熟である

B　親は子どもを立派に育てる

C　息子のおかげで、親は成長した

D　息子の出生で、親が未熟になった

60、文中の「自分の親」とは誰のことか。

A　自分　　B　子ども　　C　息子の両親　　D　息子の祖父母

（二）

現在、「朝読」が多くの小学校で行われている。「朝読」とは朝の読書運動のことで、授業前の10分間、先生と生徒たちが自分の好きな本を読み、（ア）、授業を始めるものである。1998年に千葉県の高校で始まったのが最初だ。今は、読書の習慣をつけたり、読む力をつけたりするためにすることが多いが、未来は、遅刻や欠席が多かったので、生徒たちが落ち着いて一日を始められるようにと、考えられたそうだ。

「朝読」では、生徒たちは四つのルールを守るように指示される。「毎日やる」、「みんなでやる」、「好きな本でよい」、「ただ読むだけ」である。

この「朝読」にはいろいろな効果がある。本を読むスピードが上がること、本が読めない子が読めるようになることなどだ。それだけでなく、生徒の態度や心の状態にもいい変化が見られるようだ。遅刻が減って授業にスムーズに（流畅）入れるようになったこと、生徒が急に怒り出したり、教室を出ていったりすることが減っていること、などが報告されている。

61、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A　だから　　B　そこで　　C　それから　　D　それでは

62、「朝読」の行われる最初の目的はどれか。

A　たくさん本を読むこと

B　本を読む力をつけること

C　本を読む楽しさを知ること

D　落ち着いた気持ちで授業を入ること

63、文中に「四つのルール」とあるが、ルールの内容に当たるのはどれか。

A　読む時間は自由である

B　読む内容は自分で決める

C　読む内容が決められている

D　一人で大きな声を出して読む

64、文中に「いろいろな効果」とあるが、それに合わないものはどれか。

A　本を速く読めるようになった

B　文章への理解力が高くなった

C　教室への出入りが激しくなった

D　授業に遅れる生徒が少なくなった

65、この文章の内容に合っているのはどれか。

A　生徒にいい変化が見られる

B　ルールを作るようになった

C　教室への出入りが激しくなった

D　生徒の好きな本が減っていた

（三）

スマートフォン（智能手机）の普及により、日本人のネット利用時間は増加を続けている。ネット依存が大きな社会的な問題になっている。

ネット依存にはいくつかの種類がある。ソーシャルメディア（社交网络）の利用時間が長い「グループ依存」がその一つである。依存者は親しい仲間から外されるのではないかという不安から、ソーシャルメディアに頻繁に接続する。

日本人は生活の中で、人とのつながりを重視する傾向があり、意識調査でも、余暇の過ごし方について、「好きなことをして楽しむ」の次は「友人や家族とのつながりを深める」が高い比率を占めている。

2011年には東日本大震災が発生し、ますます人と人のつながりが日本人にとって重要になっている。震災時にソーシャルメディアが情報伝達で有効であったという報道のおかげで、日本ではソーシャルメディアはここ数年で急速に（ア）。特にその世界に坊入する（沉溺）若者が多い。

現在、ネット依存防止の有効策はまだない。が、ネット依存がどんなに危険か、事例を説明するなど、学校では（イ）の教育に力を入れることがひつようであろう。

66、文中に「グループ依存」とあるが、その意味はどれか。

A　休まずにネットゲームをばかりすること

B　仲間との関係が過度に気になること

C　ネットでよく感想など書くこと

D　人とのつながりが嫌いなこと

67、文中に「頻繁に接続する」とあるが、その理由はどれか。

A　仕事がないから

B　充実感があるから

C　不安感があるから

D　仲間が誘っているから

68、文中の「意識調査」で最も高い比率を占めているのはどれか。

A　意識調査を重視すること

B　好きなことをして楽しむから

C　余暇の過ごし方を工夫すること

D　友人や家族とのつながりを深めるから

69、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A　設備を増やした

B　人気がなくなった

C　利用者を減らした

D　利用者を増やした

70、文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A　依存防止　　B　危険防止　　C　病気防止　　D　地震防止

（四）

入社4年目で初めての結婚記念日の日に、社内で緊急事態が発生した。もしかしたら全員が会社に泊まって、家へ帰れなくなるかもしれないという大変なことになった。「結婚記念日（ア）、帰らせてください」とは絶対に言えなかった。

5時になった頃、課長がぼくを呼びつけ、封筒を渡して、「これをＫ社に届けろ」と言ってきた。Ｋ社は隣の県にあるので、今から車で出ても8次までに着けるかどうかさえ分からない。「届けたたら直接帰宅していいから」と言ってくれたが、直接帰宅と言われても、Ｋ社に届けて、家まで帰ったら、きっと11時は過ぎるだろう。文句を言いたかったが、「分かりました」と言って封筒を預かった。

　　封筒の中を見ようとすると「内容は車の中で見ろ。急いで行け！」と課長は冷たく言った。不満の声で「行ってきます」と言うと、課内の同情の目に送られて駐車場へ向かった。

　　車に乗り込み、封筒を開けると、1枚の紙があった。「結婚記念日おめでとう、今日はこのまま帰りなさい」と書かれていた。会社に入って初めて泣いた。

　　その翌年、課長は家の家業を継ぐために退社した。

　　送別会の席で、お礼を言ったら、「（イ）」と課長は忘れていたのかのような顔だった。

　　課長、お元気でおられるだろうか。

71、文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

A　でも　　B　なのに　　C　なので　　D　と言って

72、文中に「文句を言いたかった」とあるが、その理由はどれか。

A　会社に泊まるから

B　課長が帰宅したから

C　封筒をくれないから

D　家に着くのが遅くなるから

73、文中に「会社に入って初めて泣いた」とあるが、それはなぜか。

A　課長に不満があるから

B　Ｋ社は隣の県にあるから

C　課長の思いやりが感動したから

D　封筒を届けなければならないから

74、文中の（イ）に入れるのにもっとも適当なものはどれか。

A　そんなことがあったか

B　そんなことがあったぞ

C　そんなことがあったよ

D　そんなこともあった

75、文中の課長はどんな人物か。

A　冷たい人

B　偉そうな人

C　仕事に熱心な人

D　部下に親切な人

第四部分 写作（满分30分）

 有许多数据以及研究表明，随着数字技术的发展，电子书的销售越来越乐观，纸质书会被电子书取代而灭亡吗？哪个更好呢？这是一直被拿来讨论的问题。请以「紙の本と電子書籍について」为题，写一篇短文。

写作要点

1 叙述电子书的优势和劣势

2 叙述纸质书的优势和劣势

3 叙述自己是如何看待两者的。

写作要求

1 字数为300-350

2 格式正确，书写清楚

3 使用「です、ます」体

**2020年普通高等学校招生全国统一考试**

**日语试题参考答案**

第一部分听力

 1．C 2．A 3．B 4．C 5．B

6．A 7．C 8．C 9．A 10．B

11．B 12．A 13．C 14．B 15．C

第二部分 日语知识运用

16．D 17．A 18．A 19．D 20．C

21．A 22．B 23．B 24．A 25．D

26．B 27．C 28．B 29．C 30．D

31．A 32．B 33．C 34．B 35．C

36．D 37．B 38．B 39．A 40．A

41．D 42．A 43．C 44．C 45．D

46．C 47．A 48．D 49．C 50．C

51．A 52．D 53．B 54．A 55．B

第三部分 阅读理解

56．D 57．A 58．B 59．C 60．D

61．C 62．D 63．B 64．C 65．A

66．B 67．C 68．B 69．D 70．A

71．C 72．D 73．C 74．A 75．D

第四部分 写作

日语听力原文及试题解析

**第一部分 听力**

**1.**【答案】C

**原文如下**

女：課長、ちょっとご相談したいことがあるんですが… 男：今はちょっと…

女：明日はどうでしょうか。

男：明日の午前中も会議があるから、午後ならいいよ。

女：はい、分かりました、明日の午後お邪魔します。

**2.**【答案】A

**原文如下**

女：新しい本を買ったんですか。

男：え、漫画の本です。

女：私もよくスーパーやインターネットで漫画の本を買っています

男：そうですか、僕は本屋で買ったんです。

**3.**【答案】B

**原文如下**

女：昨日買い物に行く途中、王先生に会いました。

男：王先生って、小学校の王先生ですか、それとも、高校の王先生ですか。

女：ほら、あの丸い顔した中学校の王先生ですよ。

**4.**【答案】C

**原文如下**

男：あぁ、暑いですね

女：そうですね、去年より大分暑いですね、去年いちばん高い気温は 30 度ぐら いでしたね。

男：今日は 33 度だとテレビでは言っています。

女：明日はもっと大変です、35 度だそうですよ。

**5.**【答案】B

**原文如下**

男：おい、元気そうじゃないか。

女：わざわざお見舞いに来てくれてありがとう、もうそろそろ退院するわ。

男：よかったな、退屈だろうと思って面白い小説を図書館から借りて来たんだ。

女：わぁ、嬉しい、ありがとう。

男：早く元気になって、学校へ出て来いよ。

**6.**【答案】A

**原文如下**

女：わたしはね、小学校の時は虫を取るのが大好きでした。

男：本当？すごかったんですね。

女：李さんの趣味は何ですか？

男：昔は切手、今は歌を歌うことですね。

女：同じ趣味じゃありませんか。わたしも歌うのが好きですよ。

**7.**【答案】C

**原文如下**

男：こんにちは、お久しぶりですね。

女：こんにちは、お久しぶりです。

男：旅行からのお帰りですか。

女：えー、友達と一緒に旅行にいってきたんです。

男：そうですか、楽しかったでしょう。

女：えー、友達と私、それから友達のお父さんとお母さん 4 人で行って、大変 楽しかったです。

**8**.【答案】C 9.【答案】A

**原文如下（此部分为8-9题听力原文）**

男：田中さん、これからのスケジュールはどんなている？

女：まず、社長室へ行って、この報告書を出します。それから、銀行へ。

男：そうか、社長室と銀行か、郵便局へは行かない？

女：銀行の後は郵便局へ行って、会社の案内と年賀状を出します。

男：それなら、ついてに、花木を買ってきてくれない？頼むよ。

女：はい、わかりました。

**10.**【答案】B 11.【答案】B

**原文如下（此部分为10-11题听力原文）**

女：あっ、もう時間だわ。早く行かなければ、間に合わないわ。

男：えー、午後 4 時の映画じゃない

女：違うわよ、午前 9 時の映画よ。今はもう 8 時だから。

男：そう。9 時の映画か。ごめん、じゃあ、行こう。

女：外は昼わよ、コートでも着ていたら？ 男：そうだね、今は秋なのに**、**朝と夜はもう冬みたい。

**12.**【答案】A 13.【答案】C

**原文如下（此部分为12-13题听力原文）**

男：今、外国へ旅行に行く中国人が多くなったね。

女：そうね、去年アメリカへ旅行した時中国人観光客がすごく多かったわ**。**

男：そう、アメリカへ行ったのか、聞いた話ではフランスもシンガポールもそうだって。

女：やっぱり生活が豊かになったのね。

男：旅行と言えば、僕はね、森がいいなあ、自然が好きだから。佐藤さんは？

女：私も自然が大好きだわ。よく海や山へ行きます。

**14.**【答案】C 15.【答案】C

**原文如下（此部分为14-15题听力原文）**

男：来週の発表会は何時からですか。

女：午後 2 時から始まりますから、できれば、１時 45 分までに来てください。

男：分かりました。じゃ、少し早めに来ますから、１時 40 分に着くようにし ます。

女：そのほうがいいですね。鈴木さんは何について発表しますか。

男：今度のテーマは人間と環境だから、水について話します。

女：そうですか、私の発表のテーマは美しい学校です。

男：美しい学校ですか。いいテーマですね。

**第二部分 日语知识运用**

16.【答案】D

【解析】本题的意思是“我们大家都有自己的想法。”空格前为名词“想法”，后者为动 词“持有”；选项四个，「に」一般用在地点/时间后，表示存在的地点或动作发生的具体 时间点；「が」用来提示主语；「へ」用在地点后，表示动作的方向；「を」用于提示宾语， 放在宾语（动作承受者）后，动作前。综上，选择选项 D「を」。

17. 【答案】A

【解析】本题的意思是“在孩子们的成长中，会遇到各种各样的问题。”；选项四个，「で」 一般用在地点/时间后，表示存在的地点或动作发生的具体时间点；「は」用来提示主语；

「を」用于提示宾语，放在宾语（动作承受者）后，动作前「と」一般表示和。综上， 选择选项 A「で」。

18. 【答案】A

【解析】本题的意思是“据说睡眠时间短的会长胖。”；选项四个，「ほど」作为比较的基 准，表示某一事物的程度；「には」是に的强调形式，表示存在地点；「さえ」提示极端 事物，表示类推；「まで」是表示终点的格助词，也可以从具体的移动到终点的用法转化 为抽象的程度上的移动。综上，选择选项 A「ほど」。

19. 【答案】D

【解析】本题的意思是“以豆腐为代表的，以大豆为原材料制作的食品比较多。”；选项 四个，「ので」表示原因；「へは」へ提示地点，は则起到强调语气的作用；「しか」后接 否定，表示仅仅，只有；「から」表示制作某物的原材料。综上，选择选项 D「から」。

20. 【答案】C

【解析】本题的意思是“只是在写作业却也花了 2 个小时。”；选项四个，「とも」表示即 使，尽管；「ほど」表示数量，左右，大约；「のに」接在用言，动词的终止形之后，表 示逆接，意思是：明明，却；「のを」是使动词名词化做宾语，のを后面接动词。综上， 选择选项 C「のに」。

21. 【答案】A

【解析】本题的意思是“刚看天气预报，关东地区好像要下雨。”；选项四个，都是表示 样态，好像；「そう」接续：V 去掉ます+そう；「よう」接续：V 原形+よう；「らしい」V

原形+らしい；「みたい」V 原形+みたい。综上，选择选项 A「そう」。 22. 【答案】B

【解析】本题的意思是“明明很努力了，却还是没有获得成果。”；选项四个，「だろう」 表示说话人的主观推测；「得られなかった」表示没有获得；「はず」表示应该；「ようだ」 表示好像。综上，选择选项 B。

23. 【答案】B

【解析】本题的意思是“你想来的时候不管什么时候都可以。”；选项四个，「来い」是命 令形，过来；「来たい」表示想来，V 去掉ます+たい表示想做某事；「来ない」表示不来；

「来れば」表示来的话。综上，选择选项 B「来たい」。 24. 【答案】A

【解析】本题的意思是“因为孩子们说：我们也想一起做蛋糕，爷爷就让孩子们做了。”； 选项四个，「作らせた」是使役态，表示让做；「作ってくれた」表示为我或者我放人员 做了某事；「作られた」表示能做，也可以表示被动态；「作っていただいた」表示请求 别人为我做某事。综上，选择选项 A「作らせた」。

25. 【答案】D

【解析】本题的意思是“快来看，那个狗正要过马路。”；选项四个，「渡りたい」表示第 一人称想做某事；「渡りたくて」表示第一人称想做某事，て表示中顿；「渡りたがる」 表示第三人称想做某事；「渡りたがって」空格后面是いる，按接续要用ている。综上， 选择选项 D「渡りたがって」。

26. 【答案】B

【解析】本题的意思是“对面有一栋像医院的建筑物。”；选项四个，都是表示样态，好 像；「そうな」表示样态的时候，前不接名词；「らしい」接续：名词＋らしい＋名词；

「ような」接续：名词＋の＋ような＋名词；「ように」接续：名词＋の＋ように＋动词。 综上，选择选项 B「らしい」。

27. 【答案】C

【解析】本题的意思是“最近的祭祀活动并不有趣，没有必要专门请假去看”，空格后为 语法搭配“見に行く”意思为“去看”；て形连接两个动作。综上推断这里应该选择选项 C「休んで」。

28. 【答案】B

【解析】本题的意思是“这个方案应该提前和大家传达”，空格后“应该……”，根据接 续前面应该为动词的原型，综上推断，选择选项 B「おく」。

29. 【答案】C

【解析】本题的意思是“喝了新药但还是没有痊愈”，这里考察的是语法“てみる”做什 么试试看，再结合整句时态，综上推断，选择选项 C「みる」。

30. 【答案】D

【解析】本题的意思是“因为夜深了，所以教室的灯熄了”，选项一为“为了做某准备， 提前……”选项二为“人为动作后的存续”，选项三为“做什么试试看”；选项四为“持 续的状态”。综上推断，选择选项 D「いる」。

31. 【答案】A

【解析】本题的意思是“现在用火柴，点燃煤气生火的人越来越少了”；选项 A 为“煤 气”；选项 B 为“手绢”；选项 C 为“开关”；选项 D 为“窗帘”。综上，选择 A「ガス」。

32. 【答案】B

【解析】本题的意思是“没有经历过那种经验的人，不可能理解我的感受”；选项 A 为 “依旧……”选项 B 为“可能；应该”，且「はずがない」意为“不可能”，选项 C 为“物 品”；选项 D 为“按照……”。综上推断，选择选项 B 项「はず」

33.【答案】C

【解析】本题的意思是“周末哪儿都没去，几乎都待在家里学习”；选项 A 为“几乎

（不）……”；选项 B 为“完全……”；选项 C 为“几乎；差一点”；选项 D 为“很；相 当……”。除了选项三其余的选项都要后续否定。综上推断，选择选项 C「ほとんど」。

34. 【答案】B

【解析】本题的意思是“雨势逐渐变猛，逐渐起风了”；选项 A 为“笑嘻嘻”；选项 B 为 “逐渐”；选项 C 为“仍旧”；选项 D 为“特意”。综上推断，选择选项 B「だんだん」。

35. 【答案】C

【解析】本题的意思是“电脑的情况有点奇怪”；选项 A 为“美丽”；选项 B 为“开心”； 选项 C 为“奇怪”；选项 D 为“温柔的”。综上推断，选择选项 C「おかしい」。

36. 【答案】D

【解析】本题的意思是“你好，我想去机场，请给我安排一辆出租车”，车辆的量词为“台”。 综上，选择选项 D「一台」。

37. 【答案】B

【解析】本题的意思是“明天的发表第一位是山田，然后是田中。”「それ」是物主代词， 是名词性质的；「その」是物主场所连体词，在句中可以充当定语；「そこ」是场所代词， 也是名词性质的；「そんな」是样态连体词，可以充当状语。所以综上，能选择的只有选

项 B「その」，意思是“其后”。 38.【答案】B

【解析】本题的意思是“从这栋建筑物能够看到这个城市的风景。”「見ます」的意思是 “看见”；「見えます」的意思是“能看见”；「見せます」的意思是“使…看”；「見てい ます」的意思是“正在看”。综上，依据题意本题选择 B 选项「見えます」。

39.【答案】A

【解析】本题的意思是“今天正如天气预报所说，下雨了。”「どおり」和「とおり」都 是“正如…,按照…”意思，其接续是 V る/V た/N の+とおり(に)；N+どおり(に)；「よ うに」的意思是“像...那样”，其接续是 N の+ように；「そうに」表示样态或推测。综 上，本题答案为 A 选项「どおり」。

40.【答案】A

【解析】本题的意思是“在我生日的时候朋友们为我举办了派对”。｢てくれる｣表示别人 为自己做某事，“为我（们）做…”；｢てやる｣表示自己为身份比自己低的人或动物做某 是，“给…”；｢てあげる｣表示自己或己方的人为别人做某事，“帮…”“为……（做）…”；

｢てもらう｣表示某人为自己做某事，“…为（我）…”。综上，本题选择 A 选项「くれた」。

41.【答案】D

【解析】本题的意思是“非常感谢老师为我讲解了难题”。｢てくれる｣表示别人为自己做 某事，“为我（们）做…”；｢さしあげる｣表示自己为地位比自己高的人做某事，“帮…” “为您…”；｢てやる｣表示自己为身份比自己低的人或动物做某事，“给…”；｢ていただ く｣表示某人为自己做某事，“…为我（们）做…”；。授予者常为长辈、上司、客户等。 综上所述本题选择 D 选项「いただき」｡

42.【答案】A

【解析】本题的意思是“您在从事什么工作？”“在经营烹饪教室。”「ておる」是｢てい る｣的谦让语表达形式，用于讲述自己或己方人员的动作行为；「お/ご～になる」是尊敬 语表达形式，用于讲述别人的行为动作；「なさる｣ 是「する」的尊敬语动词，用于讲述 别人的动作行为；｢ていただく｣是｢てもらう｣自谦的一种表达方式，“…为我（们）做…”。 综上，本题选择 A「ておる」。

43.【答案】C

【解析】本题的意思是“老师，我写一下我的电话号码吧”。「まいる」是「行く」和「来 る」的谦让语动词；「もらう」表示人物“A”从人物“B”（亲朋好友等）那儿得到某物 品；「お/ご～いたす」表示说话人以谦让的态度讲述自己或自己一方人员的动作行为；「N+

をください」用于面对面地请求对方提供说话人所需要的物品或事项。综上，本题选择 C

选项「いたし」｡

44.【答案】C

【解析】本题的意思是“昨天没能帮上忙，对不起啊。”“没事儿， ”。｢気をつけ る｣是“小心，留神”的意思；｢気にかける｣是“担心，挂虑”的意思；｢気にしない｣是｢ 気にする｣的否定形式，“不要在意”的意思；｢気にいらない｣是｢気に入る｣的否定形式， “不喜欢，不称心”的意思。综上，依据题意本题选择 C｢気にしないでね｣。

45.【答案】D

【解析】本题的意思是“已经很晚了，不用回宿舍了吧，在家过夜怎么样？”“不行，因 为明天有考试，今天 ”。｢てください｣表示敬意，“请…”；｢てもいい｣表示许可， “…也行”；｢てはいけません｣表示禁止的意思；｢V ない形+といけません｣意为“如果不… 就不行”。综上，本题据题意选择 D｢戻らないといけません｣,不得不回去。

46.【答案】C

【解析】本题的意思是“下车站楼梯的时候，脚一滑，差点在楼梯上摔倒。”｢V る+ばか り｣表示频繁地进行某一行为，“总是…,一味…”； ｢V た+ばかり｣表示某个动作刚发 生完，没有多长时间“刚…”；｢V る+ところだった｣表示差点就要发生某事，常用于发 生不好的事情，“差一点就…”“险些…”；｢V たところ｣表示眼前或前不久的某个时间刚 完成某事。综上，本题选择 C｢転ぶところ｣

47.【答案】A

【解析】本题的意思是“因为公交车最近经常晚点，走着去吧。”选项四个，「がち」表 示倾向，意思是：经常，常常；「ずつ」一般接在数量词后面；「つらい」「にくい」表示 难以…，不符合题意。综上，选择选项 A「がち」。

48.【答案】D

【解析】本题的意思是“随着两国文化交流的深入，相互理解也进一步加深。”选项四个，

「に関して」表示“关于”；「にとって」表示“对...来说”；「に対して」表示“相对于…”

「に従って」表示“随着，伴随”。综上，选择选项 D「従って」。 49.【答案】C

【解析】本题的意思是“虽然想着不应该笑，还是忍不住笑了出来。”选项四个，「よう に」表示“目的、愿望”；「結果」表示“结果、后果”；「ながら」表示“并列或逆接”「と おり」表示“正如、按照”。综上，选择选项 C「思いながらも」。

50.【答案】C

【解析】本题的意思是“我白天一般不看电视。”选项四个，「ことになった」表示变成 了某种结果。「に決まる」表示一定，绝对；「ことにしている」，表示主观上培养的习惯， 意为：一直，总是，一贯；「ことになる」表示将会，将要。综上，选择选项 C「してい る」。

51.【答案】A

【解析】本题的意思是“人类会根据需要改变环境”。选项四个，「に応じて」，表示“根 据…”「に対して」表示“相对于…”；「にとって」表示“对…来说”；「について」表示 “关于”。综上，选择选项 A「応じて」。

52.【答案】D

【解析】本题的意思是“为什么会发生这样的奇迹，真是太不可思议了”选项四个，「で きない」，表示“不能…”；「すまない」表示“对不起，抱歉”；「いけない」表示“不可 以不行”；「てならない」表示“非常…”。综上，选择选项 D「ならない」。

53.【答案】B

【解析】本题的意思是“无论多么狭小还是自己的家最好。”选项四个，「し」表示并列 原因，意为“既…又”；「どんなに…ても」固定用法，表示无论怎样…也；「から」表示 原因，意为“因为…”；「のに」表示逆接，意为“尽管……却”，综上，选择选项 B「狭 くても」。

54.【答案】A

【解析】本题的意思是“人生有失有得。”选项四个，「ば」假定形，“もあれば…もある” 表示：“有…的话，也有”，符合题意。「か」表示“选择”；「ても」表示“即使”；「たり」 表示“列举”。综上，选择选项 A「あれば」。

55.【答案】B

【解析】本题是问“日本传统的民族服饰是什么。”选项四个，「洋服」表示“洋装”；「和 服」：和服；「上着」是“外衣，上衣”；「下着」是“贴身衣物”。综上，选择选项 B「和 服」。

**第三部分 阅读理解**

56.【答案】D

【解析】题目问“文中有‘不当做小孩’一句，这是什么意思？”。本题的关键在于本句 前后的信息「わたしたちは息子を子ども相手にではなく、自分も子どもになって、真 剣に遊んでいます。」我们不是把儿子当做是自己的孩子在一起，而是自己也“变成小孩”， 认真地一起玩耍。而 A 选项“不是（把儿子）当做父母看待”，B 选项“不是（把儿子）

当做大人来看待”，C 选项“不是（把儿子）当做朋友看待”均不符合题意，所以本题的 正确答案选择 D“不是（把儿子）作为小孩来看待”。

57.【答案】A

【解析】题目问“文中有‘你喜欢我吗’一句，孩子是抱着怎样的心情问的？”。前文提 到，父母二人并没有将儿子作为小孩子来看待，与儿子玩游戏也不会因为是孩子就让他 赢，会认真地玩。即便如此，孩子也偶尔会问“喜欢我吗？”，父母首先会立刻告诉孩子 “喜欢”，而且特别是在生日等纪念日的时候，会考虑给孩子的惊喜，想尽全力向孩子表 达爱的情绪。由此可以得出，孩子是抱着 A“不安的情绪”问的。而 B“感谢的情绪”、 C“安心的情绪”以及 D“满足的情绪”前文都没有提到，不符合题意。

58.【答案】B

【解析】题目问“文中（ ア ）的部分填入下列哪一项最合适？”。由上文内容我们可 以得知，因为父母做了很多努力，所以消除了儿子的不安，无论做什么事情都非常努力。 所以本题应该选择 B“それで”，表示理由，意为“所以，因此”；而 A“または”表示 选择，意为“要么，或者”；C“つまり”意为“总之；换言说”；D“ところで”表示提 起话题或者转换话题，意为“对了”，不符合题意。

59.【答案】C

【解析】题目问“文中有‘让不成熟的我们成为了父母’一句，是什么意思？”。本题的 关键在前一句“子育ては「子を育てる」のもありますが、「こに育てられる」というの もあると思います”，育儿既是“抚育孩子”，也是“被孩子教育”。而 A 选项意为“儿子 还不成熟”，B 选项意为“父母把孩子培养成才”，C 选项意为“多亏了儿子，父母也成 长了”，D 选项意为“因为儿子的出生，父母变得不成熟了”。根据题意，应该选择 C“息 子のおかげで、親は成長した”。

60.【答案】D

【解析】题目问“文中的「自己的父母」指的是谁？”，此题的关键在于本完整句所给的 信息“わたしたちは息子を通して親の偉大さ、大切さを強く感じ、自分の親にも感謝 しています。”，我们也通过儿子，强烈地感受到了父母的伟大和重要，也对自己的父母 表示感谢。由此可知，此处「自分の親」指的是作者的父母，也就是 D“儿子的祖父母”。

61.【答案】C

【解析】题目问“文中（ ア ）的部分填入哪一项最合适？”。此题的关键在于本句完 整的意思：“「晨读」是指早上读书的活动，在上课前十分钟，老师和学生读自己喜欢的 书，（ ア ），开始上课。”；A“だから”表示理由，意为“所以”；B“そこで”意为

“于是”；C“それから”表示动作的先后，意为“接着；然后；从那开始”；D“それで は”表示“那么”。根据句意，此处应该选择 C“それから”，意为“上课前十分钟，老 师和学生读自己喜欢的书，然后开始上课。”

62.【答案】D

【解析】题目问“最初进行「晨读」的目的是什么？”，本题的关键句在第一段的最后： “本来は、遅刻や欠席が多かったので、生徒たちが落ち着いて一日を始められるよう にと、考えられたそうだ。”，即“原本是因为迟到和缺勤的学生很多，为了让学生们能 够冷静沉着地开始新的一天而开始（晨读）”。由此，最符合文意的应该选择 D“沉着地 进入学习”。A“读很多的书”，B“拥有读书的能力”，C“知晓读书的乐趣”皆不符合文 意。

63.【答案】B

【解析】题目问“文中有「四条规则」，符合规则内容的是哪一项？”。由文中可知，学 生们遵守的「四条规则」是“每天都读”、“大家一起读”、“读喜欢的书”以及“只读”， 所以，只有 B“自己决定阅读的内容”符合规则。A“阅读时间自由”，C“阅读内容被 决定好了”以及 D“一个人大声读”均不符合文意。

64.【答案】C

【解析】题目问“文中有‘各种各样的效果’一词，与之不符合的一项是？”。由文章可 得，“各种各样的效果包括有：阅读速度提高；读不进书的孩子能够读进书了；此外还能 看到学生的态度和心理状态的变化；迟到现象变少，能够顺畅地进入学习；学生突然生 气，跑出教室的现象也减少了，等等”，由此可得，此题应该选择 C“进出教室的现象急 剧增加”。而 A“能够快速阅读”、B“提高了对文章的理解力”以及 D“上课迟到的学生 变少了”都属于“效果”之中。

65.【答案】A

【解析】题目问“符合文章内容的一项是？”。通读全文可得，本文讲述的是「晨读」活 动的目的、规则以及正面效果，所以应该选择 A“可以看到学生好的变化”。而 B“变得 制订规则了”，C“学生的成绩下滑了”以及 D“学生喜欢的书减少了”均不符合文意。

66.【答案】B

【解析】题目是“文章的划线部分‘群体依存’是以下哪个意思？”。A 选项意为“每日 没夜的沉迷于网络游戏”；B 选项意为“过度在意和伙伴的关系”；C 选项意为“经常在 网上写感想”；D 选项意为“讨厌和人之间的联系”；后句因为依存者担心会不会被亲近 的伙伴排斥，所以经常和社交网络连接，以及后文中提到的日本人在生活中出现重视和

人之间的联系这一种倾向可以得出，这里的出现群体依存是因为过度在意和伙伴的关系。

67.【答案】C

【解析】问题是 文中划线部分“频繁连接”的原因是什么？四个答案选项分别为：A.因为 没有工作；B.因为有充实感；C.因为有不安感；D.因为伙伴的邀请。首先我们搜索到文 章里面的第二段的最后一句话。「依存者は親しい仲間から外されるのではないかという 不安から、ソーシャルメディアに頻繁に接続する。」这里的意思是“因为依存者担心会

不会被亲近的伙伴排斥，所以经常和社交网络连接”，由此可知此题应该选 C“因为有不 安感”。

68.【答案】B

【解析】问题是“在文中的意识调查中占比最高的是哪个”。四个答案选项分别是 A“重 试意识调查”；B“做自己喜欢的事情来享受”；C“在业余时间的过法上下功夫”；D“加 深与朋友和家人的联系”；然后我们搜索到文章的第三段的后半部分。“在意识调查中， 关于业余时间的过法，在‘做自己喜欢的事情来享受’之后，‘加深与朋友和家人的联系’占 了很高的比例。由此可知此题应该选 B“做自己喜欢的事情来享受”。

69.【答案】D

【解析】题目是“填入文中（ ア ）处最适当的选项是哪个”。四个答案选项分别是 A “增加设备”；B“没有了人气”；C“利用者减少”；D“利用者增加”。然后我们搜索到 文 章中的ア处，“多亏了震灾时社会媒体对信息传达有效的报道，在日本社交网络这几年急 速（ ア ）。特别是沉溺于那个世界的年轻人很多。”由此可知此题应该选 D“急速增 加”。

70.【答案】A

【解析】题目是 “填入文中（ イ ）处最适当的选项是哪个”。四个答案选项分别是 A “防止依赖”；B“防止危险”；C“预防生病”；D“预防地震”；然后我们搜索到文章中 的最后一段“现在，防止网络依赖的有效策略还没有。但是，网络依赖有多危险以及事例 说明等，学校有必要致力于这一方面的教育” 由此可知 此题应该选择 A“防止依赖”， 也就是说学校要致力于防止网络依赖的教育。

71.【答案】C

【解析】题目是“填入文中（ ア ）处最适当的选项是哪个”。四个答案选项分别是 A “但是”；B“明明”；C“因为”；D“说”；然后我们搜索到文章的（ ア ）处，即第 一段的最后一句话。「結婚記念日（ ア ）、帰らせてください」。从前文可以得知，作 者在第一次的结婚纪念日的那天因为公司发生了紧急的事情，有可能所有人都需要留宿

在公司，不能回家。作者很想回家过结婚纪念日，但是对课长说出，“因为今天是结婚纪 念日，请让我回家”是绝对说不出来的。 由此可知 此题应该选择 C“因为”。

72.【答案】 D

【解析】题目是“文中画线句‘想发牢骚’，的理由是什么？”。四个答案选项分别是 A“因 为要留宿公司”；B“因为课长回家了”；C“因为没有拿到信封”；D“因为回家会很晚”； 然后我们搜索到文章中的划线处，即第二段。大意是到 5 点的时候，课长让作者将信封 送到 K 公司，但是 K 公司在邻县，现在出发连晚上 8 点能不能到达都不知道，即使送完 后可以直接回家，回到家也是会过了 11 点了，所以作者想发牢骚。由此可知作者是因为 回家会很晚所以才想发牢骚，因此选 D“因为回家会很晚”。

73.【答案】C

【解析】题目是“文中画线句‘入社以来第一次哭’的原因是什么”。四个答案选项分别是 A “因为对课长感到不满”；B“因为 K 公司在邻县”；C“因为感动于课长的体贴”；D“因 为必须要送信封”；然后我们搜索到文章中的划线处，即第四段。大意是 “作者来到车上， 打开信封里面有一张纸。上面写着‘结婚纪念日快乐，今天可以直接回家’。”所以作者被 课长的体贴所感动。由此可知选 C“因为感动于课长的体贴”。

74.【答案】A

【解析】题目是“填入文中イ处最适当的选项是哪个”。四个答案选项分别是 A“有那样 的事情吗”；B“有那样的事情”；C“有那样的事情哟”；D“还有那样的事情”；然后我 们搜索到文章中的划线处，即倒数第二段。大意是在课长的送别会上，作者说出了当时 的那件事，但是课长就像忘记了一样，一脸“有那样的事情吗”的表情。由此可知此题选 A “有那样的事情吗”。

75.【答案】D

【解析】题目是“文中的课长是个怎样的人”。四个答案选项分别是 A“冷淡的人”；B“很 伟大的人”；C“热心于工作的人”；D“体贴下属的人”； 从文章中课长的种种表现可以 看出此题选 D“课长是个体贴下属的人”。

**第四部分 写作 （略）**