

2024 年普通高等学校招生全国统一考试

日 语（新课标）

姓名_____

准考证号_____

全卷共 12 页，满分 150 分，考试时间 120 分钟。

考生注意：

1.答题前，请务必将自己的姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔分别填写在试题卷和答题纸规定的位置上。

2.答题时，请按照答题纸上“注意事项”的要求，在答题纸相应的位置上规范作答，在本试题卷上的作答一律无效。

第一部分 听力（共两节，满分 30 分）

做题时，请先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 5 小题：每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 1 道小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你将有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只读一遍。

1、誰がお金を払いますか。

A. 女

B. 男

C. 知りません

2、二人はこれからまず、どこへ行きますか。

A. 銀行

B. コンビニ

C. 温泉

3、男の人が熱が出た原因は何ですか。

A. 暑すぎるから

B. 起きるのが早すぎたから

C. 勉強しすぎて、疲れたから

4、男の人はどの味のおにぎりを食べますか。

A. 塩

B. 卵

C. 醤油

5、いつ宿題のレポートを出しますか。

A. 今週の金曜日

B. 来週の金曜日

C. 来週の木曜日

第二节（共 15 小题：每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

听下面 5 段录音，每段录音后有 3 个小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，每小题给出 5 秒钟的作答时间。每段录音播放两遍。

听下面的录音，回答第 6 至 8 题。

6、これはどんな教室ですか。

- A. 年配の方の質問に答える教室
- B. 生徒と会話する教室
- C. スマートフォンの使い方を教える教室

7、誰が教えますか。

- A. 大阪府の人
- B. 学校の生徒
- C. 学校の先生

8、年配の方はどうして嬉しそうに話していましたか。

- A. 家族と話することができるから
- B. 14 人の先生が来たから
- C. 聞きたいことを聴くことができるから

听下面的录音，回答第 9 至 11 题。

9、二人は今何をしていますか。

- A. 会議の準備
- B. テストの準備
- C. 会議室の片付け

10、いつ映画を見ますか。

- A. 3 時
- B. 5 時
- C. 7 時

11、女の人はいつ復習しますか。

- A. 今日
- B. 明日
- C. 明後日

听下面的录音，回答第 12 至 14 题。

12、先生はいつ帰国しますか。

- A. 今月
- B. 来月
- C. 来週

13、送別会を来週開かない理由は何ですか。

- A. 試験があるから
- B. 先生は都合が悪いから
- C. 先生も生徒も都合が悪いから

14、女の人が先生に何を教えますか。

- A. 場所
- B. 時間
- C. 予算

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。

15、男の人は何を食べたいですか。

- A. 焼き魚
- B. うどん
- C. 焼きそば

16、その店はどこですか。

- A. 交番の近く
- B. 写真屋の隣
- C. スーパー

17、その店はなんというのですか。

- A. ハル
- B. アキ
- C. 富士屋

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18、女の人が図書館で勉強する一番の理由は何ですか。

- A. 落ち着くから
- B. 人が少ないから
- C. 友達がいるから

19、女の方は席を取るには何をしますか。

- A. 友達に頼む B. 朝早く取りに行く C. 朝ごはんを食べずに取りに行く

20、男の方は明日何をしますか。

- A. 図書館で勉強する B. 教室で勉強する C. 友達に並んでもらう

第二部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题纸上将该项涂黑。

（一）

信号機のない横断歩道で、小学生の男の子が道路を渡ろうと立っていた。車を止めると、男の子は渡りきったところであるところを向いて、「ありがとうございます」と元気な声でお礼を言った。

礼儀正しく、すがすがしい(清新)姿を見送りながら「止まってあげてよかった」と善行をしたような気分になる。でも、ちょっと待てよ。

佐賀新聞の「ひろば」欄に分かりやすく説明した投稿が載っていた。お礼をするのはマナーの範疇だが、車が止まるのは交通ルールだと。横断歩道を渡ろうとする人を確認したら、車は一時停止しなければならない。

日本自動車連盟は毎年、信号機のない横断歩道で一時停止の状況を調べている。昨年の調査によると、一時停止した車の割合は全国平均で 21.3%。約 8 割は歩行者が渡ろうと待っているのに停止しなかった。佐賀県は全国平均を下回る(低于)18.1%。最近は停止する車が増えたような気もするが、まだ認識は低いようだ。

春の交通安全県民運動が展開されている。今の時は通学に慣れていないヒカピカの 1 年生もいる。夢と希望にあふれた命が渡っていると思えば、(ア)という選択はない。律儀におじぎをする子どもたちを前に「止まってあげた」と、いい気になっていては恥ずかしい。

21. 文中に「でも、ちょっと待てよ」とあるが、なぜそう思うか。

- A. あることに気づいたから
B. 男の子が道路を渡るうとしたから
C. 男の子が元気な声でお礼を言ったから
D. 礼儀正しい小学生の姿を見送りたいから

22. 文中に「認識は低い」とあるが、それは誰のことか。

- A. 筆者 B. 小学生。 C. 佐賀県民。 D. 日本自動車連盟

23. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 止まる B. 止まらない。 C. お礼をする。 D. お礼をしない。

24. 文中に「恥ずかしい」とあるが、それはなぜか。

- A. 横断歩道で一時停車しなかったから
B. ルールを守ったのを善行だと思ったから
C. 子どものように礼儀正しくおじぎをしなかったから
D. 佐賀県は一時停止の車の割合が全国平均を下回るから

25. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. すべての横断歩道に信号機を作るべきだ。
- B. 信号機のない横断歩道で車を止めるのはマナーの範疇だ。
- C. 信号機のない横断歩道で一時停止した車は全国平均で2割尤。
- D. 信号機のない横断歩道で一時停止した車にお礼を言う人は約8割いる。

(二)

アメリカ人はそもそも(说起来, 原本)多民族国家だから、相手に「分からせよう」とする気持ちが強い。相手に分かってもらわなければ、自分の権利も危ういのだから。

日本人は、分からせようとする気持ちが少ない。テレビの討論番組を見ている、相手を説得(说服)する気があるようには思えない。大声で独白しているだけである。何しろ、数時間を費やして、口角泡を飛ばしても、自分の考えを変えた人は一人もいないのだ。誰も説得していないし、誰からも説得されていない。討論者の数があるだけで、視聴者は「バカの壁」を鑑賞することになる。

なぜ、それでもよいのか。それは、日本にそもそも「分からせなくてもよいのだ」という伝統があるからだ。(ア)、西田幾多郎や小林秀雄などの文章を思い出し、出してみればよい。日本の代表的知識人に、分かりやすい文章を目指していない人がどれほど多いだろうか。

政治家の答弁も、不祥事(丑聞)を起こした会社の責任者も、人に分からせる気で言葉が発せられることはない。「頼む。察してくれ」という気持ちなのである。

「胸襟を開いて」あるいは「腹を割って」話し合うことが、問題解決の近道だといわれる局面がある。だが、利害が対立している二人が、腹を割って話し合えば、理論上はこじれる(复杂)に決まっているのである。

相手に「分からせて、相手を動かす」ことは日本では(イ)。日本には「腹芸」という言葉もあるくらいである。積極的に動いて相手に多くの情報を伝えようとする意思はそもそも持っていないのだ。

26. 文中に「『バカの壁』を鑑賞することになる」とあるか、なぜそうなるか。

- A. 討論になっていないから
- B. 討論者の人数が多すぎるから
- C. 発言者は口角泡を飛ばしているから
- D. 相手を無理に説得しようとしているから

27. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし。 B. 例えば。 C. ところが。 D. それとも

28. 文中の「腹を割って」は、どういう意味か。

- A. 決心して B. 心を開いて
- C. 大笑いして。 D. 相手の気持ちを推測して

29. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 多い。 B. 簡単だ。 C. 困難。 D. 当たり前だ

30. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 相手を説得しなければならない。
- B. 政治家の気持ちを察したほうがいい。
- C. アメリカの分からせる文化を学ぶべきだ。
- D. 日本人はあまり人に分からせる意思を持っていない。

(三)

「えっ!」。古本屋の前で、思わず声をあげた。貼り紙に「来月閉店します」とある。職場から、商店街を歩いて5分。自分の部屋のような店だったのに……

初めてこの店を知ったのは、大学卒業後、就職なども決まらなかった24歳のころ。外出に引け目(自卑)を感じ、友人からの電話にも出られない。苦しかった。母に偶然教えてもらって初めて入ったその店は、見たことのない専門書を安い値段で売っていた文化や哲学に関する本を読みあさった(广泛阅读)。前の所有者が引いた線や書き込みを見るのも好きだった。

一歩ずつ立ち直った。29歳の時、視覚障害者の歩行訓練士になろうと学び直した。実習で読書好きの人の担当になり、頑張っていたが、心身ともに疲れ、2年目でやめた。

数ヶ月間、起き上がれなかった。母が散歩に連れ出していたのをきっかけに、再び古本屋に通い出した。自分の部屋のように落ち着いた。顔は覚えられていたが、店員は「はい、いらっしやーい」と言うだけで、ちょうどよい距離感がありがたかった

再び立ち直ってきた31歳の時、土産物屋で働くことになった。立ち仕事は辛かったが、古本屋に寄って帰るのが支えになった。

最終日。店内の客から、次々とねぎらい(慰労)の言葉を掛けられていた店員に、お礼のお菓子をあげて帰ろうとした時、「体だけは気をつけて。またどこかでお会いできたら」と言われた。泣きそうになった。

古本屋と出会って24年になる。この出会いがなければ、自分は潰れていた(垮掉)と思った。本に救われたと思っていたけど、売ってくれる店があってこそだった。古本は自分の先生、古本屋は自分の学校でした。

31. 文中の「自分の部屋のような店だったのに」と思った時の気持ちはどれか。

- A. くるしい。 B. たのしい。 C. さびしい。 D. うらやましい

32. 文中に「苦しかった」とあるが、それはなぜか。

- A. 古本屋人行けなくなったから。
- B. 友人の電話に出られないから
- C. がんばりすぎて心身とも疲れたから
- D. 就職の失敗などで精神的に苦痛であるから

33. 文中の「一歩ずつ立ち直った」とはどんな意味か。

- A. だんだん元気になった。
- B. 本を読めるようになった。
- C. 目が見えるようになった。
- D. 少しずつ歩けるようになった。

34. 文中に「ありがたかった」とあるが、ありがたく思うのは何か。

- A. 古本屋が家の近くにあること
- B. 店員があれこれとうるさく言わないこと
- C. 店員がいつも丁寧に挨拶してくれること
- D. 店員が私の顔をちゃんと覚えてくれたと

35. この文章にタイトルをつけるなら、最も適当なものはどれか。

- A. 本と私の人生。
- B. 古本に救われた店
- C. 古本屋の親切な店員さん。
- D. 生き直す力をくれた古本屋

(四)

コミュニケーションの一番の基礎は聞くことです。会話の中で面白いことを言おうとか、笑いを取ろうとか、ユーモア(幽默)を見せようとする必要はありません。ただ相手の話を肯定的な態度で(ア)のです。

傾聴という活動があるのを知っていますか。それはただ聞き流す(一听了之)、尋ねるのではなく、相手の話すことに耳も心も傾けて聞く、話し手を中心に置く聞き方です。批判したり、評価するのではなく、相手の主張を真剣に聞く。これは心理カウンセラー(心理咨詢)の重要な手法ですが、傾聴によって、問題を抱えている話し手が、聞き手に認められていると感じ、悩みを吐き出し、新しい気づきが生まれると言われます。日常生活でも傾聴することによって相手に安心感、信頼感が生まれ、よい人間関係ができます。

とはいっても本格的に(心无旁骛地)傾聴するのはなかなか難しいことです。専門家ではないのですから、百パーセント完全にできないにしても、話すより聞くことを心にとめて努力するだけで、人間関係はずっとよくなるはずです。

更に重要なのは相手のアドバイスを聞くことです。傾聴する時と同じく、心を込めて相手の言っていることに耳を傾けましょう。アドバイスしてもらいながら「そんなこと私には無理だわ」「この人は本当の事情を知らないで自分の信念から言っているだけだわ」と思ってしまうことが多いですが、そんな態度は相手に伝わります。せっかくのアドバイスは直接役に立たなくてもヒント(提示)になることは必ずあります。

36. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 聞く。
- B. 笑う。
- C. 変える。
- D. 考える

37. 文中の「傾聴」の意味はどれか

- A. 相手の話をただ聞き流す。
- B. 心を込めて相手の話を聞く。
- C. 評価しながら相手の話を聞く。
- D. 批判しながら相手の話を聞く。

38. 「傾聴」によって起こる話し手の変化はどれか。

- A. 話すことが上手になる。
- B. 他人を批判しなくなる。
- C. 人を評価するようになる。
- D. 新しい気づきが生まれる。

39. 文中の「そんな態度」とは、どんな態度か。

- A. 相手のアドバイスを受け入れる態度
- B. 相手のアドバイスを受け入れない態度

- C. 相手のアドバイスに心から感謝する態度
D. 自分の意志を強く主張しようとする態度
40. 文章の内容に合っているのはどれか。
A. 傾聴はカウンセラーの唯一の手法だ。
B. 相手の苦悩は傾聴で完全に解決できる。
C. 傾聴では話し手を中心に置いて聞くことが重要だ。
D. 相手にアドバイスをすることが傾聴の最終目的だ。

第三部分 语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

あなたとお金の関係が人生を決めます。お金と友達になるか、お金の奴隷になるか、それともお金の支配者になるか 41、人生が決まってきます。

20 代で大切なのは「知識と知恵」に対する投資です。知識と知恵は、この社会において、自分が幸せに生きるのに必要なスキル(技能)です。自分の 42、方向が見えた時、自分に必要な知識と知恵もわかる 43 です。お金や時間に拘束されないで、本当の豊かさを得る 44、お金と時間の知識と知恵を学びましょう。

消費と投資の 45 を考えながら、知識と知恵に投資することが重要です。消費とはなんとなくお金と時間を 46 ことです。投資とは、将来自分が何かやることにつながるものにお金と時間を使うことです。

ある詩人が、「若い頃はお金と時間がない。でも情熱は 47 ある。歳がいくと、お金と時間はあるけれど、情熱がないと書いて 48。だから、情熱はあるけれど、お金と時間はない 20 代の 49、それらをどうやりくり(想方设法)して未来の自分を作るのかということが大切なのです。時間というのは、すべての人 50 平等で、貯めることができません。それをどのように使うのか慎重に考えましょう。

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| 41. A. によって | B. にかきって | C. にかんして。 | D. にわたって |
| 42. A. 結びたい | B. 進みたい | C. 通いたい | D. 落としたい |
| 43. A. まま | B. つもり | C. こと | D. はず |
| 44. A. ために | B. くせに | C. みたいに | D. とおりに |
| 45. A. コニーク | B. バランス | C. ステージ | D. カリキエラム |
| 46. A. 使ってくる | B. 使ってある | C. 使ってくれる | D. 使ってしまう |
| 47. A. あっさり | B. おもわず | C. いっぱい | D. たちまち |
| 48. A. いました | B. いきました | C. ありました | D. もらいました |
| 49. A. たひに | B. うちに | C. ことに | D. ついでに |
| 50. A. にかけて | B. について | C. にとって | D. にきまって |

第二节(共 10 小题;每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式, 括号内单词有双下画线时,

写出该单词的汉字或假名。

みなさんの 51 (周) りに「物知り」(博学多识) な人はいませんか。さまざまなことを知っている人たちに共通するのは、自分から興味を持って、52 (楽しむ) ながら知識を吸収していること。「いろんなことに興味を持てて、すごいなあ」53 他人事のように思う人もいるかもしれませんが、コツさえ 54 (つかむ) ば、だれでも興味を持てるのです。

そのコツは「自分で選ぶ」こと。ある大学の研究で、宝くじ(彩票)を自分で引いたグループと他人に引いてもらったグループ 55 分け、結果への興味の 56 (持つ) 方に違いがあるか 57 (しら) べま扎た。すると、自分で引いたグループの方が、もっと結果 58 気にしていたそうです。つまり「自分で選ぶ」ことで興味が 59 (強い) なるのです。

読む本や出かける場所、着る服……、人生は選択の連続です。人任せ(托付他人) 60 (する) ず、「自分で選ぶ」ことで、自分の興味を広げていきましょう。

第四部分 写作(共两节，满分 40 分)

第一节(满分 10 分)

假如你是图书馆的管理员，请你用日语写一个通知（お知らせ），告知学生 10 月 16 日（周三）图书馆闭馆一天。

写作要求：

1. 字数 80-120 字。
2. 格式正确; 书写清楚; 使用敬语
3. 使用「です・ます」体。

第二节(满分 30 分)

房间需要经常打扫保持整洁。我们的精神世界也需要经常洗涤，从而放松身心，改善情绪。请以「部屋の掃除と心の掃除」为题，用日语写一篇短文

内容包括：

- (1) 举例说明你怎样保持房间的整洁;
- (2) 谈谈你如何排解不良情绪，丰富自己的精神世界。

写作要求：

1. 字数 280-320 字
2. 格式正确，书写清楚
3. 使用「です・ます」体。

参考答案

第一节：

1	2	3	4	5
A	B	C	A	C

第二节：

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	B	C	C	B	B	B	A	A	A	C	C	A	B	B

阅读理解：

(一) ACBBC

(二) ABBCD

(三) CBABD

(四) ABD~~B~~C

完型填空：

1-5: ABDAB 6-10: DCABC

51. まわ 52. 楽しみ 53. と 54. つかめ 55. に

56. 持ち 57. 調 58. を 59. 強く 60. せ

作文：

通知

皆さん、お知らせです。

このたび、本館は保守作業のため、一日閉館させていただきます。ご不便をお掛けいたしますが、よろしくお願いいたします。ドアが開くのを待っててください（84字）

図書館管理者

XXXX年XX月XX日

部屋の掃除と心の掃除

毎日、窓から床まで、角角落落まで、埃を取り除いて、きれいな空間を作ります。部屋をきれいなままだけでなく、心の掃除も大事です。世の中には多くの邪魔を持ち、心に埃を溜ませることがあります。気分が悪くなった。

そんな時、静かに座り、感情や考えを出して、それぞれを見極め、整理します。問題を直面し、解決策を探し、心の邪魔を取り除いて、新しい自分を生み出します。

部屋の掃除と同様に、心の掃除も継続的な努力が必要です。だが、その結果、私たちはより美しい自分を見つけ、より強くなれます。部屋を掃除することから心を掃除することへと、生活の中で継続的に取り組んでいます。そうした日常が、私にとって最高の快樂です。（296字）

听力原文:

1.

女:今日は私に払わせてください。

男:え?後輩にご馳走してもらうなんて悪いよ。

女:いいえ、いつもご馳走になっていますので。

男:すみません。

2

女:さくら温泉までお願いします。

男:はい、分かりました。桜温泉ですね。

女:はい、そうです。あ、その前に、まず銀行に寄ってもらえませんか?

男:銀行は違う方向にありますけど、お金を下ろすなら、少し先にコンビニがあります。そこでもできますよ。

女:そうか。じゃ、お願いします。

3.

女:田中さん、ちょっと顔が赤いですよ。暑いんですか?

男:いいえ、今朝から熱があつて。

女:え?風邪ですか?

男:ううん。昨日勉強で遅くまで起きていたから、疲れたみたい。頭も痛くて。

女:じゃあ、今日早く帰って、ゆっくりしてください。

4.

女:これ、私が作ったおにぎりですけど、よかったら、どうで。

男:ありがとう。じゃあ、一ついただこう。

女:どうぞ、どうぞ。これは卵が入っています。これは醤油で炒んだもので。これは塩を使っただけ。どれがいいですか?

男:じゃあ、1 番シンプルな塩味をいただきます。女:どうぞ。

5.

男:優子さん、宿題のレポートは出した?

女:まだだけど、来週の金曜日までにと、先生がこの間言ったじゃない?

男:確かに授業ではそうおっしゃったけど。

女:ええ。

男:でも、昨日のメールには、出張のため、レポートは 1 日早く。来週の木曜日の午前 0 時までによって書いてあるよ。

女:え?そうなの?来週の木曜日か。なんとかできそう。

6-8

男:

年配の方の中には、スマートフォンの使い方がよく分からないという人がいます。大阪府の桜中学校は、今月、年配の方にスマートフォンの使い方を教える教室を開きました。教える先生は中学校の生徒 14 人です。教室には、年配の方が 30 人ぐらい来ました。生徒は年配の方のスマートフォンを一緒に見ながら、使い方を丁寧に教えました。年配の方が、テレビ電話で家族と話したいとか、写真を保存したいというと、生徒は優しく答えました。SNS の使い方を教えてもらった人は 1 番聞きたいことを聞くことができましたと、嬉しそうに話していました。供述の後、次のスマートフォン教室はいつですか?と聞く人もいて、中学校はまた開きたいと考えています。

9-11

女:会議の準備は時間かかったんですけど、片付けも大変ですね。

男:本当に。あ、そうだ。この前言ってた映画、片付けが終わったら、見に行かない?

女:行きたいんですけど。明後日テストがあるから、復習しておかないと。

男:その映画の上映、今日までだよ。復習なら明日でもできるんじゃない?

女:そうですね。そうします。映画は何時から?

男:今 3 時だね。今からなら、5 時のもあるし、7 時のもあるよ。

女:そうですか?じゃあ、早い方にしましょうか?明日朝早いから。

男:そうしよう。

12-14

女:先生、今よろしいでしょうか?

男:はい。何ですか?

女:先生が来月帰国なさるそうですが。

男:ええ。

女:それでクラスのみんなで送別会を開きたいと思っているんですが。

男:これは嬉しいですね。

女:時間ですが、来週試験があるので。その次の週先生のご都合はどうでしょうか?

男:そうですね。金曜日の夜なら、空いているんですけど。

女:金曜日の夜ですね。分かりました。お店が決まったら、先生にご連絡いたします。

男:ありがとう。楽しみにしています。

15-17

男:どこか美味しい店、知りませんか?

女:そうですね。うどんなら、この辺りには人気の店がありますよ。

女:焼きそばもありますよ。それから焼き魚とかも。

男:焼き魚が食べたいですね。この店、どこにありますか?

女:駅前の交番の近くに春っていう写真屋がありますけど。

男:それ、知っています。

女:その写真屋を右へ曲がると、秋というスーパーがありますね。

男:はい。

女:その隣にあります。

男:隣ですね。分かりました。何という店ですか?

女:ふじやです。

男:ありがとうございます。

18-20

男:田中さんはいつもどこで勉強しますか?

女:図書館です。

男:静かでいいでしょうね。

女:ええ。友達と会話の練習もできるから、教室で勉強することもあります。でも、やっぱり図書館のほうが落ち着くので。

男:そうですね。でも、席が取りにくいでしょう?

女:ええ、早く行かないと。私はいつも始まる 30 分前から行って、並んでいるんですよ。

男:朝ごはんはどうしますか?

女:パンとか簡単に食べてから行くんですよ。

男:えっ?僕は早く起きるのが苦手なんで、田中さんに並んでもらえるかな?

女:それはちょっと....

男:冗談だよ。僕も明日早く図書館へ行って勉強しよう。