- B. 中学生と年配の方が対話する教室
C. 年配の方にスマートフォンの使い方を教える教室
7. 教室の先生はどんな人ですか。
A. 大阪府の役所の人
B. さくら中学校の生徒
C. さくら中学校の先生
8. 年配の方は何を喜んでいましたか。
A. 家族と話をしたこと
B. 先生が 14 人もいたこと
C. 一番聞きたいことを聞いたこと

听下面的录音，回答第 9 至 11 题。

9. 二人は今、何をしていますか。
A. 会議の準備 B. テストの準備 C. 会議室の片付け
10. 二人は何時の映画を見ますか。
A. 3 時 B. 5 時 C. 7 時
11. 女の人はいつ復習しますか。
A. 今日 B. 明日 C. あさって

听下面的录音，回答第 12 至 14 题。

12. 先生はいつ帰国しますか。
A. 今月 B. 来月 C. 再来週
13. どうして送別会は来週以降にしましたか。
A. 学生は試験があるから
B. 先生の都合が悪いから
C. 先生も学生も都合が悪いから
14. 女の方は先生に何を知らせますか。
A. 送別会の場所 B. 送別会の時間 C. 送別会の予算

听下面的录音，回答第 15 至 17 题。

15. 男の人は何を食べたいですか。
A. 焼き魚 B. うどん C. 焼きそば
16. 男の人が行く店はどこにありますか。
A. 交番の隣 B. 写真屋の隣 C. スーパーの隣
17. 男の人が行く店は何という店ですか。
A. ハル B. アキ C. 富士屋

听下面的录音，回答第 18 至 20 题。

18. 女の方はどうして図書館で勉強しますか。
A. 落ち着くから B. 人が少ないから C. 友だちがいるから
19. 女の方はどうやって席を取りますか。

- A. 友だちに頼む。
 - B. 朝、早く行く。
 - C. 朝ご飯を食べずに行く。
20. 男の人は明日、何をしますか。
- A. 教室で勉強する。
 - B. 図書館で勉強する。
 - C. 友だちと会話する。

第二部分 阅读(共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

阅读下列短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

(一)

信号機のない横断歩道で、小学生の男の子が道路を渡ろうと立っていた。車を止めると、男の子は渡りきったところで、くるっとこちらを向いて、「ありがとうございます」と元気な声でお礼を言った。

礼儀正しく、すがすがしい(清新)姿を見送りながら「止まってあげてよかった」と善行をしたような気分になる。でも、ちょっと待てよ。

佐賀新聞の「ひろば」欄に分かりやすく説明した投稿が載っていた。お礼をするのはマナーの範疇だが、車が止まるのは交通ルールだと。横断歩道を渡ろうとする人を確認したら、車は一時停止しなければならない。

日本自動車連盟は毎年、信号機のない横断歩道で一時停止の状況を調べている。昨年の調査によると、一時停止した車の割合は全国平均で 21.3%。約 8 割は歩行者が渡ろうと待っているのに停止しなかった。佐賀県は全国平均を下回る(低干) 18.1%。最近では停止する車が増えたような気もするが、まだ認識は低いようだ。

春の交通安全県民運動が展開されている。今の時は通学に慣れていないピカピカの 1 年生もいる。夢と希望にあふれた命が渡っていると思えば、(ア)という選択はない。律儀におじぎをする子どもたちを前に「止まってあげた」と、いい気になっていては恥ずかしい。

21. 文中に「でも、ちょっと待てよ」とあるが、なぜそう思うか。
- A. あることに気づいたから
 - B. 男の子が道路を渡ろうとしたから
 - C. 男の子が元気な声でお礼を言ったから
 - D. 礼儀正しい小学生の姿を見送りたいから
22. 文中に「認識は低い」とあるが、それは誰のことか。
- A. 筆者
 - B. 小学生
 - C. 佐賀県民
 - D. 日本自動車連盟
23. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 止まる
 - B. 止まらない
 - C. お礼をする
 - D. お礼をしない
24. 文中に「恥ずかしい」とあるが、それはなぜか。
- A. 横断歩道で一時停車しなかったから
 - B. ルールを守ったのを善行だと思ったから
 - C. 子どものように礼儀正しくおじぎをしなかったから

- D. 佐賀県は一時停止の車の割合が全国平均を下回るから
25. 文章の内容に合っているのはどれか。
- A. すべての横断歩道に信号機を作るべきだ。
B. 信号機のない横断歩道で車を止めるのはマナーの範疇だ。
C. 信号機のない横断歩道で一時停止した車は全国平均で 2 割だ。
D. 信号機のない横断歩道で一時停止した車にお礼を言う人は約 8 割いる。

(二)

アメリカ人はそもそも(说起来, 原本)多民族国家だから、相手に「分からせよう」とする気持ちが強い。相手に分かってもらわなければ、自分の権利も危ういのだから。

日本人は、分からせようとする気持ちが少ない。テレビの討論番組を見ていても、相手を説得(说服)する気があるようには思えない。大声で独白しているだけである。何しろ、数時間を費やして、口角泡を飛ばしても、自分の考えを変えた人は一人もいないのだ。誰も説得していないし、誰からも説得されていない。討論者の数があるだけで、視聴者は「バカの壁」を鑑賞することになる。

なぜ、それでもよいのか。それは、日本にそもそも「分からせなくてもよいのだ」という伝統があるからだ。(ア)、西田幾多郎や小林秀雄などの文章を思い出してみればよい。日本の代表的知識人に、分かりやすい文章を目指していない人がどれほど多いだろうか。

政治家の答弁も、不祥事(丑闻)を起こした会社の責任者も、人に分からせる気で言葉が発せられることはない。「頼む。察してくれ」という気持ちなのである。

「胸襟を開いて」あるいは「腹を割って」話し合うことが、問題解決の近道だといわれる局面がある。だが、利害が対立している二人が、腹を割って話し合えば、理論上はこじれる(複雑)に決まっているのである。

相手に「分からせて、相手を動かす」ことは日本では(イ)。日本には「腹芸」という言葉もあるくらいである。積極的に動いて相手に多くの情報を伝えようとする意思はそもそも持っていないのだ。

26. 文中に「『バカの壁』を鑑賞することになる」とあるか、なぜそうなるか。

- A. 討論になっていないから
B. 討論者の人数が多すぎるから
C. 発言者は口角泡を飛ばしているから
D. 相手を無理に説得しようとしているから

27. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. 例えば C. ところが D. それとも

28. 文中の「腹を割って」は、どういう意味か。

- A. 決心して B. 心を開いて
C. 大笑いして D. 相手の気持ちを推測して

29. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 多い B. 簡単だ C. 困難だ D. 当たり前だ

30. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 相手を説得しなければならない。
- B. 政治家の気持ちを察したほうがいい。
- C. アメリカの分からせる文化を学ぶべきだ。
- D. 日本人はあまり人に分からせる意思を持っていない。

(三)

「えっ!」。古本屋の前で、思わず声をあげた。貼り紙に「来月閉店します」とある。職場から、商店街を歩いて 5 分。自分の部屋のような店だったのに……

初めてこの店を知ったのは、大学卒業後、就職なども決まらなかった 24 歳のころ。外出に引け目(自卑)を感じ、友人からの電話にも出られない。苦しかった。母に偶然教えてもらって初めて入ったその店は、見たことのない専門書を安い値段で売っていた。文化や哲学に関する本を読みあさった(广泛阅读)。前の所有者が引いた線や書き込みを見るのも好きだった。

一歩ずつ立ち直った。29 歳の時、視覚障害者の歩行訓練士になろうと学び直した。実習で読書好きの人の担当になり、頑張っていたが、心身ともに疲れ、2 年目でやめた。

数ヶ月間、起き上がれなかった。母が散歩に連れ出していたのをきっかけに、再び古本屋に通い出した。自分の部屋のように落ち着いた。顔は覚えられていたが、店員は「はい、いらっしゃ〜い」と言うだけで、ちょうどよい距離感がありがたかった。

再び立ち直ってきた 31 歳の時、土産物屋で働くことになった。立ち仕事は辛かったが、古本屋に寄って帰るのが支えになった。

最終日。店内の客から、次々とねぎらい(慰労)の言葉を掛けられていた店員に、お礼のお菓子をあげて帰ろうとした時、「体だけは気をつけて。またどこかでお会いできたら」と言われた。泣きそうになった。

古本屋と出会って 24 年になる。この出会いがなければ、自分は潰れていた(垮掉)と思った。本に救われたと思っていたけど、売ってくれる店があつてこそだった。古本は自分の先生、古本屋は自分の学校でした。

31. 文中の「自分の部屋のような店だったのに」と思った時の気持ちはどれか。
- A. くるしい
 - B. たのしい
 - C. さびしい
 - D. うらやましい
32. 文中に「苦しかった」とあるが、それはなぜか。
- A. 古本屋へ行けなくなったから
 - B. 友人の電話に出られないから
 - C. がんばりすぎて心身とも疲れたから
 - D. 就職の失敗などで精神的に苦痛であるから
33. 文中の「一歩ずつ立ち直った」とはどんな意味か。
- A. だんだん元気になった。
 - B. 本を読めるようになった。
 - C. 目が見えるようになった。
 - D. 少しずつ歩けるようになった。
34. 文中に「ありがたかった」とあるが、ありがたく思うのは何か。
- A. 古本屋が家の近くにあること

- B. 店員があれこれとうるさく言わないこと
 - C. 店員がいつも丁寧に挨拶してくれること
 - D. 店員が私の顔をちゃんと覚えてくれたこと
35. この文章にタイトルをつけるなら、最も適当なものはどれか。
- A. 本と私の人生
 - B. 古本に救われた店
 - C. 古本屋の親切な店員さん
 - D. 生き直す力をくれた古本屋

(四)

コミュニケーションの一番の基礎は聞くことです。会話の中で面白いことを言おうとか、笑いを取ろうとか、ユーモア(幽默)を見せようとする必要はありません。ただ相手の話を肯定的な態度で(ア)のです。

傾聴という活動があるのを知っていますか。それはただ聞き流す(一听了之)、尋ねるのではなく、相手の話すことに耳も心も傾けて聞く、話し手を中心に置く聞き方です。批判したり、評価するのではなく、相手の主張を真剣に聞く。これは心理カウンセラー(心理咨詢)の重要な手法ですが、傾聴によって、問題を抱えている話し手が、聞き手に認められていると感じ、悩みを吐き出し、新しい気づきが生まれると言われます。日常生活でも傾聴することによって相手に安心感、信頼感が生まれ、よい人間関係ができます。

とはいっても本格的に(心无旁鹫地)傾聴するのはなかなか難しいことです。専門家ではないのですから、百パーセント完全にできないにしても、話すより聞くことを心にとめて努力するだけで、人間関係はずっとよくなるはずで。

更に重要なのは相手のアドバイスを聞くことです。傾聴する時と同じく、心を込めて相手の言っていることに耳を傾けましょう。アドバイスしてもらいながら「そんなこと私には無理だわ」「この人は本当の事情を知らないで自分の信念から言っているだけだわ」と思うことが多いですが、そんな態度は相手に伝わります。せっかくのアドバイスは直接役に立たなくてもヒント(提示)になることは必ずあります。

36. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
- A. 聞く
 - B. 笑う
 - C. 変える
 - D. 考える
37. 文中の「傾聴」の意味はどれか。
- A. 相手の話をただ聞き流す。
 - B. 心を込めて相手の話を聞く。
 - C. 評価しながら相手の話を聞く。
 - D. 批判しながら相手の話を聞く。
38. 「傾聴」によって起こる話し手の変化はどれか。
- A. 話すことが上手になる。
 - B. 他人を批判しなくなる。
 - C. 人を評価するようになる。
 - D. 新しい気づきが生まれる。

39. 文中の「そんな態度」とは、どんな態度か。

- A. 相手のアドバイスを受け入れる態度
- B. 相手のアドバイスを受け入れない態度
- C. 相手のアドバイスに心から感謝する態度
- D. 自分の意志を強く主張しようとする態度

40. 文章の内容に合っているのはどれか。

- A. 傾聴はカウンセラーの唯一の手法だ。
- B. 相手の苦悩は傾聴で完全に解決できる。
- C. 傾聴では話し手を中心に置いて聞くことが重要だ。
- D. 相手にアドバイスをすることが傾聴の最終目的だ。

第三部分 语言运用(共两节, 满分 30 分)

第一节(共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文, 从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项。

あなたとお金の関係が人生を決めます。お金と友達になるか、お金の奴隷になるか、それともお金の支配者になるか 41、人生が決まってきます。

20 代で大切なのは「知識と知恵」に対する投資です。知識と知恵は、この社会において、自分が幸せに生きるのに必要なスキル(技能)です。自分の 42 方向が見えた時、自分に必要な知識と知恵もわかる 43 です。お金や時間に拘束されないで、本当の豊かさを得る 44、お金と時間の知識と知恵を学びましょう。

消費と投資の 45 を考えながら、知識と知恵に投資することが重要です。消費とはなんとなくお金と時間を 46 ことです。投資とは、将来自分が何かやることにつながるものにお金と時間を使うことです。

ある詩人が、「若い頃はお金と時間がない。でも情熱は 47 ある。歳がいくと、お金と時間はあるけれど、情熱がない」と書いて 48。だから、情熱はあるけれど、お金と時間はない 20 代の 49、それらをどうやりくり(想方设法)して未来の自分を作るのかということが大切なのです。時間というのは、すべての人 50 平等で、貯めることができません。それをどのように使うのか慎重に考えましょう。

41. A. によって	B. にかぎって	C. にかんして	D. にわたって
42. A. 結びたい	B. 進みたい	C. 通いたい	D. 落としたい
43. A. まま	B. つもり	C. こと	D. はず
44. A. ために	B. くせに	C. みたいに	D. とおりに
45. A. ユニーク	B. バランス	C. ステージ	D. カリキュラム
46. A. 使ってくる	B. 使っている	C. 使ってくれる	D. 使ってしまう
47. A. あっさり	B. おもわず	C. いっぱい	D. たちまち
48. A. いました	B. いきました	C. ありました	D. もらいました
49. A. たびに	B. うちに	C. ことに	D. ついでに
50. A. にかけて	B. について	C. にとって	D. にきまって

第二节(共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

阅读下面短文，在空白处填入适当的助词或括号内单词的正确形式，括号内单词有双下划线时，写出该单词的汉字或假名。

みなさんの 51 (周)りに「物知り」(博学多识)な人はいませんか。さまざまなことを知っている人たちに共通するのは、自分から興味を持って、52 (楽しむ)ながら知識を吸収していること。「いろんなことに興味を持って、すごいなあ」53 他人事のように思う人もいるかもしれませんが、コツさえ 54 (つかむ) ば、だれでも興味を持てるのです。

そのコツは「自分で選ぶ」こと。ある大学の研究で、宝くじ(彩票)を自分で引いたグループと他人に引いてもらったグループ 55 分け、結果への興味の 56 (持つ)方に違いがあるか 57 (しら)べました。すると、自分で引いたグループの方が、もっと結果 58 気にしていたそうです。つまり「自分で選ぶ」ことで興味が 59 (強い)なるのです。

読む本や出かける場所、着る服……、人生は選択の連続です。人任せ(托付他人)に 60 (する)ず、「自分で選ぶ」ことで、自分の興味を広げていきましょう。

第四部分 写作(共两节, 满分 40 分)

第一节(满分 10 分)

假如你是图书馆的管理员，请你用日语写一个通知(お知らせ)，告知学生 10 月 16 日(周三)图书馆闭馆一天。

注意：

- (1) 字数 80~120 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。

第二节(满分 30 分)

房间需要经常打扫保持整洁。我们的精神世界也需要经常洗涤，从而放松身心，改善情绪。请以「部屋の掃除と心の掃除」为题，用日语写一篇短文。

内容包括：

- (1) 举例说明你怎样保持房间的整洁；
- (2) 谈谈你如何排解不良情绪，丰富自己的精神世界。

注意：

- (1) 字数 280~320 字；
- (2) 格式正确，书写清楚；
- (3) 使用「です・ます」体。