2024—2025 学年浙江省职教高考研究联合体第一次调研考试

语文答案解析

1.【答案】B【解析】A项“痴”应读chī,“一副副”应为“一幅幅”；C项“精典”应为“经典”；D 项“载”应读zǎi。

2.【答案】A【解析】B项“付出”与“废寝忘食”搭配较好；C项“卓越”与“巧夺天工”搭配较好；D 项“不孚众望”为贬义词,与语境不符。

3.【答案】D【解析】“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”形象地表达了年轻人才华出众,有大器之用的含义。A 项的意思是“瓷器经烧造后,颜色之美堪比美玉”,体现工匠技艺的精湛。B、C两项均体现了不懈追求、不断努力的工匠精神。

4.【答案】D【解析】括号不能移动。这样用句号隔开,表明是对前面这段文字的注释。

5.【答案】C【解析】“活动”“传播”搭配不当,“传播”改为“开展”。

6.【答案】B【解析】依据后面内容,与“青春”相关的内容应该在前面,故②①③④紧连。最后应该是⑥⑤,程度逐步加深。

7.【答案】D【解析】A、B、C三项为拟人。D 项为双关,“果”一指“果实”,二指“果真,确实”。

8.【答案】D【解析】两诗没有运用比喻的修辞手法,语言朴素。

9.【答案】D【解析】“危坐”的“危”是“端正”的意思。

10.【答案】C【解析】C项“其”:代词,“他的”。A 项“以”:连词,表承接,“然后”/介词,“凭”。B项“之”:助词,“的”/代词,代陈济。D 项“所”:助词,所字结构,“……的地方”/助词,表被动。

11.【答案】D【解析】“词臣纂修者”是定语后置句。

12.【答案】D【解析】“有益于世尔”为状语后置,故应在“有益”后断开。

13.【答案】①喜欢读书,手不释卷。②做事井然有序、细心谨慎,纂修《永乐大典》时说明全书要旨,拟定编写体例,区分考证,都井然有法。③学识渊博,完全通晓经史百家的言论,编修《永乐大典》随时解答他人问题。④安贫乐道,所居住的是简陋的房屋,仅能遮蔽风雨。

(每点1分,共4分。其他答案有道理的亦可)

参考译文：【甲】 陈济,字伯载,武进人。读书看过一遍就能背下来。(他)曾经奉父亲的命令到钱塘去,跟随家人送货。等到回来时,(他)把送货得来钱财的一半拿来买书,嘴里(一边)朗读手上(一边)抄写。十多年间,(他)完全通晓经史百家的言论。明成祖诏令修撰《永乐大典》,因大臣的推荐,(陈济)凭平民的身份被召为都总裁,修撰曾棨等做他的副手。纂修(《永乐大典》)的文学侍从之臣和太学儒生有几千人(之多)。陈济与太子少师姚广孝等几个人,说明全书要旨,拟定编写体例,区分考证,都井然有法。参与编修的人有什么疑问,就向陈济提出,(陈济)顺口辨析,从没有迟疑。书成之后,被授予右赞善(的官职)。(陈济)谨慎没有过错,皇太子非常礼敬尊重他。凡稽核古籍、编纂文集的事,都交付给陈济。(陈济)随事陈奏,多有好处。五位皇孙都跟随他学经书。

【乙】 陈济年少时有喝酒的过错,母亲告诫他,此后终其一生不曾喝到醉酒。他的弟弟陈洽是兵部尚书,侍奉(他)像对父亲一样。陈济生怕(自己)骄傲自满,更加自谦。(他)所居住的是简陋的房屋,仅能遮蔽风雨,整天端正地坐着,手不放下书本。(他)写文章根据经史,不使用奇异华丽的文辞。(他)曾说:“文章像布帛粮食一样重要,(但求)对世人有益而已。”

14.【答案】①长河落日圆 ②几处早莺争暖树 ③烟波江上使人愁 ④报君黄金台上意

(2)【答案】示例一:我认为可以。“谨防电信诈骗”的标题大而醒目,宣传主题突出。“不相信”“不转账”“不参与”表明了面对电信诈骗应有的态度和做法。从电脑里探出头来的骗子,一手拿着扩音器张罗“网络兼职”,一手拿着绳套,形象地描绘了骗子利用“网络兼职”的幌子引人入套骗取钱财的形象。这是一张图文并茂的宣传画,能起到较好的宣传效果。

示例二:我认为不可以。图中文字“谨防电信诈骗”“不相信”“不转账”“不参与”等字样虽能标明主题,表明态度,但是文字上并没有罗列电信诈骗的类型,并且从电脑里探出头来的骗子,一手拿着扩音器张罗“网络兼职”,一手拿着绳套,也只是描绘了“网络兼职”这一类通过网络实施诈骗的电信诈骗类型,其他如电话诈骗、短信诈骗等电信诈骗手段没有用生动的形象呈现出来,宣传不够全面。

(3)

【答案】 邀请函

尊敬的王警官：

您好！ 近年电信网络诈骗频发，青少年尤其成为主要目标。为提升应对电信诈骗的能力，

我校将于12月6日下午13点至15点在学校报告厅举办校园反诈宣传活动，特邀您参加“如

何防范电信网络诈骗犯罪”主题宣讲，分享真实案例，普及法律知识，提高同学们对网络诈骗的认识和自我保护意识。烦请您拨冗参加，十分感谢！

光明职校宣传小组

2024年12月2日

(格式上，标题、称呼、落款都正确，2分；正文有问候语，内容上要写清邀请事由、时间、地点，结束语得体，4分。共6分)

15.【答案】B【解析】“由原来的追求功能转向了满足自身的情感需求”错。原文为“消费者在购买商品时不仅仅关注商品的功能和价格,还会考虑商品是否能够满足自己的情感需求”,说明“追求功能”和“满足情感需求”都是考虑内容,并非“转向”。

16.【答案】D【解析】“当今社会年轻人已然成为主要消费群体”错。无法推出这一结论。

17.【答案】D【解析】A、B、C 三项均强调商品的功能,非情感手段。

18.【答案】①年轻人焦虑水平显著高于其他年龄段，面对紧张和压力，需要为情绪提供情感出口。②年轻人更注重个性，喜欢有创意的内容、有趣的东西，情绪商品能引发其购买兴趣。③年轻人能熟练使用社交媒体分享情绪消费体验，使“情绪消费”成为文化现象。④年轻人不会被物质过度限制，更强调“取悦自我”的消费观念，更愿意为情绪买单。

19.【答案】(1)民俗祈福仪式带给人们好运、心想事成的祝愿/直播互动增强归属感和认同感。(2)绿色清新，富有生机、活力，让人心情愉悦。(3)商品有趣新奇，带来幽默和松弛，对抗生活的疲惫倦怠。

20.【答案】B D

【解析】B项，文中没有表现芦花“向往自由的品格”。D项，两段是铺陈渔客各自的生活，并无对比和衬托的意思。

21.【答案】.①采用了比喻的手法,将芦花的淡黄比作雏鸡的绒羽,又比作和田玉籽料的皮子。写出了芦花的柔软触感和经历岁月洗礼后呈现出的暖意。②运用衬托的手法,用“灰尘无处不在”衬托芦花的洁白,写出了芦花不受浮尘所染,仍保持洁白的品性,表达了作者对芦花的喜爱。(每点2分,共4分)

22.【答案】A.生活 希望

理由:①芦花在渔雁和苇客的生活中非常重要,对渔雁来说,芦花是具有指引作用的,而对于苇

客来说,芦花更是他们生活的一部分;②芦花又代表着生活的希望,渔雁和苇客对芦花的追求

也是对美好生活的追求。

B.温暖 幸福

理由:①芦花是带着一丝暖意的,对渔雁和苇客来说,芦花代表着收获;②渔雁和苇客对芦花的

追求,是对美好生活的追求,芦花对于他们来说,不仅意味着辛苦的劳作,还有幸福的收获。

23.【答案】.①文章结尾作者用“大槐树”和“小云南”来类比芦花之于渔客的重要性,表明芦花是一个具有深刻辨识度的象征符号,是渔客心中的精神指向。②升华了主题,卒章显志,表达了对渔雁与苇客韧劲和恒心的钦佩与赞叹。

24.【答案】本文在内容的选择上完全契合作者的情感抒发。

①文章的第二、三段对芦花的描写,结合自己的切身感受,表现了芦花的坚韧不屈、桀骜高雅,

抒发了对芦花的赞叹和喜爱。②文中关于渔客的内容,揭示了芦花对于渔客的重要意义,写出了他们“代代逐梦、生生不息”的精神和品质,表达了作者对这种坚韧不屈精神的赞美。

25.【解析】角度一:人生要勇于追求“高峰体验”。追求“高峰体验”是自我合理欲望得以满足,也是自我价值的完美体现。它可以帮助我们学会寻找生活的真善美,学会寻找生活中点滴的安与乐。

角度二:“高峰体验”内涵丰富,既有物质的,更有精神的。物质之乐和精神之乐,二者互不矛

盾、相辅相成。作为新时代的青年,不能仅去追求物质之乐,更要追求精神之乐;既要有一己之乐,又要能“以天下之乐为乐”,这才是真正的“高峰体验”。

角度三:体验高峰的同时,不要忘记脚踏实地。“高峰体验”固然有其积极作用,可以让人生精

彩绽放,但攀越高峰,也不能忘记踏实平地,平地中也有高峰。尤其是当高峰体验与现实生活

有落差时,更要学会自我调节,脚踏实地仰远处之高峰。

角度四:享受“高峰体验”,也享受追求的过程。“高峰体验”令人沉醉,但提升自我、追求“高峰体验”的过程也有别样的美丽。

角度五:理性追求“高峰体验”,选择能带来个人成长的“高峰体验”,拒绝没有节制的欲望满足。

【参考立意】

1. “高峰体验”是自我价值的完美体现
2. 巅峰体验是一种忘我的境界
3. 高峰体验，让人生精彩绽放
4. 充实自己带来最长久的满足感