

2023~2024 学年第二学期浙江省县域教研联盟高三年级模拟考试

历史参考答案

一、选择题Ⅰ（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	B	B	D	C	B	C	B	C	C	A	C	B	B

二、选择题Ⅱ（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

题号	16	17	18	19	20	21
答案	A	D	B	B	A	C

1. A【解析】A 是春秋时期管子提出的主张，要求君主治理国家要顺应民意，符合题意。B 虽然属于民本思想，但却是战国时期出现的，不符合题目要求。C 是墨家的“尚贤”思想，不符合题目要求。D 是战国时期法家的法治思想，不符合题目要求。
2. D【解析】根据图片中的“湘水”、“离水”等信息可以判断，该工程为秦朝修建的灵渠。秦朝修建灵渠的主要目的运输物资，方便对岭南地区的军事征服，所以选 D。ABC 均不符合灵渠的实际情况，排除。
3. B【解析】材料体现儒家“原心定罪”说，即根据犯罪人的动机和情节来判定其罪行。材料里面的时间“东汉”和鲍昱“精通《尚书》（儒家经典）”都是对解题有用的线索提示，结合所学可知，汉魏以后，儒家思想作为主流思想逐步融入法典，礼法结合，得出答案为 B。A、D 材料都无从体现，C 不符合史实，均可排除。
4. B【解析】根据材料可知，中国南方地区早期经济发展程度较低，但到了南朝的时候，南方经济有了明显的发展。沈约的《宋书》是记载南朝第一个王朝刘宋历史的史书，《宋书》的记载反映了当时南方开发的情况。结合所学可知，自唐朝中叶以来，南方的经济实力逐渐超过北方，排除 A。材料未涉及到宋代经济重心的转移，排除 C。中国古代各封建王朝一直推行重农抑商政策，排除 D。
5. D【解析】长期分裂局面下，社会动荡，政府控制力下降，影响人口统计，A 是正确的解读，不选。西晋短暂统一中国，社会稳定局势下，人口恢复增长，同时，重建户籍制度，以“黄籍”登记人口，有助于人口数据增长，B 是正确的解读，不选。隋朝再次实现大一统，社会经济恢复发展；隋朝还实行“大索貌阅”，重新核定户籍，严防不实，推动人口数据增加，C 是正确的解读，不选。贞观年间出现贞观之治，社会经济恢复发展，D 不符合史实，材料里面的时间 624 年也并非贞观年间，所以本题选 D。
6. C【解析】材料里面的“徽钦辱”指的是“靖康之变”，北宋灭亡；“一桧亦何能”的“桧”指的是南宋高宗时期的宰相秦桧，因此本题选 C。
7. B【解析】“隆庆开关”后，中外贸易增长迅速，由于中国手工业产品的竞争优势，导致大量白银流入中国；随着商品经济发展与白银流通量的增加，张居正在全国推行一条鞭法，实行赋役合并、一概折银，因此 B 正确。ABC 均不符合史实，排除。
8. C【解析】《时务报》作为政论性报刊，在当时属于新式媒介，有利于启迪民智，①正确。梁启超在变法前夕宣传变法主张，解放了人们的思想，为变法创造了有利条件，②正确。维新变法运动缺乏可靠的社会基础，这也是维新变法失败的重要原因，③不符合史实，排除。维新人士鼓动改良政治的出发点是救亡图存，体现爱国心声和变革愿望，④正确。因此本题答案选择 C。
9. B【解析】五权宪法以欧美资本主义国家宪法的基本原则——“三权分立”原则为基础，结合我国封建时代的考试、监察二权而成，以期比“三权分立”更加完善，符合材料里“洋为中用、古为今用”的特征，因此本题选 B。AD 不能体现材料所示特征，C 不是孙中山的思想，均可排除。

10. C【解析】根据材料中的冬瓜（同古）、为国战死等信息可以判断这是中国远征军入缅作战的情况。1942年初，《联合国宣言》签署，世界反法西斯统一战线正式形成，随后中国远征军开赴缅甸，救援英军，因此C项正确。
11. C【解析】广告很早就在中国内地出现，但新中国计划经济体制的影响下，商业广告一度消失，材料反映的是改革开放后中国内地出现的第一个商品广告，不能据此认为这是中国内地最早的广告，①错误。1992年，中共十四大提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，②错误。材料中广告出现的背景是改革开放，逐步突破计划经济体制束缚，③④正确，因此选C。
12. A【解析】根据材料中“古希腊数学家、哲学家、教育家”和创办学园以及注重几何学等信息可以判断出该人物是柏拉图。柏拉图作为古希腊著名哲学家，力图用理性的思维方式认识世界和解释世界，A正确。柏拉图所生活的时代基督教没有诞生，B错误。亚里士多德对欧洲科学知识系统的形成产生重要影响，C错误。《几何原本》的作者是欧几里得，D错误。
13. C【解析】马铃薯原产于美洲，马铃薯的全球化之旅归功于哥伦布发现新大陆，把哥伦布与马铃薯放在一起，主要依据便是马铃薯的传播得益于新航路的开辟，因此选C。没有证据揭示哥伦布首次把马铃薯带到非洲国家，A错误。哥伦布远航的时候，欧洲人还未接触到马铃薯，B错误。D与材料主题没有关联，排除。
14. B【解析】巴黎公社打碎旧的国家机器，建立立法与行政合一的政权机关和司法机构，规定人民有权监督和罢免由选举产生的公职人员。材料所述内容符合巴黎公社的实际情况，因此选B。材料不是讲1848年革命，A排除。巴黎公社运动并未得到马克思主义的指导，C排除。马克思1883年去世，不可能宣传十月革命意义，D排除。
15. B【解析】结合材料内容和创作时间可以判断，漫画反应了第一次柏林危机的情况，苏联封锁西柏林与外界的水陆交通，美国通过“空中走廊”向西柏林的居民提供生活必需品，这是美苏在冷战中的第一次严重对峙，B正确。漫画作者明显偏向资本主义国家，不够中立客观，A错误。苏联没有切断空中走廊是冷战中的克制表现，并非空中力量远逊于美国，B选项内容不符合史实，排除。对于苏联冷战政策来说，该漫画是典型的二手史料，D排除。
16. A【解析】陆王心学以自己的内心为准则，隐含一定的平等和叛逆色彩，带有一定的思想解放倾向，在此基础上，明朝后期的李贽提倡个性自由，蔑视权威和教条，材料正是这一现象的体现，因此本题选A。BCD都不符合材料主旨，排除。
17. D【解析】玉米原产于美洲，新航路开辟后，玉米传播到欧洲、亚洲、非洲等地。玉米传入中国的路线有三条：从西亚、中亚传入西北地区；从印度、缅甸传入西南地区；从菲律宾传入东南沿海地区。图中所示路线与玉米传播情况一致，因此本题选D。ABC均不符合材料要求，排除。
18. B【解析】根据材料中的“大宛、大夏、安息、条支等国基本脱胎于塞琉古王国”可以推知这片区域曾经属于“希腊化世界”。“自大宛以西至安息，国虽颇异言，然大同俗，相知言。”揭示了这一区域存在着一个拥有同一种国际通用语和共同文化的“希腊化世界”，各国境内虽然存在着多种不同的语言，但希腊语的共同语成为各国使用最普遍的官方行政语言和外交语言。因此本题选B。ACD均无史实依据，排除。
19. B【解析】意大利是古罗马文化的中心和继承者，较多地保留了古罗马文化，而古罗马文化继承并发展了古希腊文化，因此，意大利地区拥有丰厚的古希腊罗马文化积淀，这是意大利文艺复兴发生的有利条件。材料里面“大树的附近”指的就是拥有丰厚古希腊罗马文化积淀的地区，B符合题目要求。ACD均不吻合材料里面的比喻，排除。
20. A【解析】专制王权国家是民族国家的早期形式，在这个阶段，国家统一了，民族自立了，中世纪的混乱状况得以解除。民族国家的第二个阶段，就是“民族”与王权发生激烈对抗，最终专制王权被推翻，走向民主法制。“都铎悖论”现象能够存在，就是因为它适应了建立民族国家的时代任务，因此A正确。B无法解释悖论中的君主专制倾向，排除。资产阶级革命要求推翻专制王权，无法解释悖论，排除。英国不是大陆法系国家，D排除。
21. C【解析】“这不是和平，这是20年的休战”的预言成为证明凡尔赛和约“对德惩罚过重，埋下复仇种子”最常用的史料，说明定势思维影响历史解释。要破除思维定势，就需要重视结论的推导过程，

坚持独立思考和理性判断，C 正确。福煦对德国的态度是可以逐步弄清的，并非没有定论，排除 A。推陈出新，不断调转方向不是史学研究的科学态度，排除 B。旧有结论不一定是错的，不能一味地否定，排除 D。

三、非选择题（本大题共 4 小题，其中第 22 题 14 分，第 23 题 6 分，第 24 题 20 分，第 25 题 12 分，共 52 分）

22.（14 分）

（1）6 分

变化：监察对象扩大；监察内容（范围）扩展；重视经济监察；监察官员拥有举荐权。（4 分）

（评分标准：每点 1 分，内容可具体展开描述，如监察对象扩大可以表述为由监察地方豪强和高级官员扩展到监察大小官员、豪强、士民等；重视经济监察可以表达为将户口、赋役、农桑、库存等经济指标列为监察的内容，等。）

原因：唐朝把全国分为十道监察区（后增至十五道），委派监察官定期或不定期巡回监察。（2 分）

（评分标准：“以道作为监察区”1 分，“巡回监察”1 分）

（2）8 分

方式：设立平行的四个路级机构（四监司），从不同方面对各州进行监控和节制；州一级增设通判，与知州彼此制约；监司互察。（3 分）

（评分标准：每点 1 分，共 3 分）

评价：强化了对地方的控制，加强中央集权；有效预防内部动乱，巩固国家统一；对后世地方监察制度的发展提供了经验借鉴；权力分割过细，影响行政效率，导致地方贫弱，失去活力；监察官员自身腐败现象司空见惯；专制制度的本质决定监察体制的实际效能必然是有限的。

（评分标准：任意写出 5 点得 5 分。采分点由阅卷组商议后自行确定）

23.（6 分）

郑观应的“议院观”具有进步意义，但充满理想化色彩。（注：只有观点判断没有具体评析的，可以得 1 分。后面有具体评析的，这里不给分）

19 世纪末，民族危机空前严重，一批志士仁人主张向西方学习以求自强。（1 分）郑观应看到了议院具有凝聚民众意志的作用，提出了在中国“设议院”的政治改革方案。（1 分）反映了早期维新派通过改良政治来振兴中国、挽救民族危机的愿望，推动了维新变法思想的传播。（2 分）但郑观应仅把议院看做反映民意和沟通君民关系的机构，认为设立议院就能让统治者通民情、得民心，从而实现国家富强，（1 分）显示其当时对西方民主政治的认识还不够深刻（或没有认识到民主政治的本质特征），带有理想化色彩。（1 分）

（评分标准：背景分析 1 分，观点陈述 1 分+1 分共 2 分，积极评价 2 分，局限性分析 1 分。）

24.（20 分）

（1）5 分

特点：多神崇拜；自然神崇拜；服务农业生产（或多数神灵与水密切相关）。（3 分）

成就：建造了规模宏大的金字塔；在金字塔顶建起祭祀神灵的神庙。（2 分）

（评分标准：以上每点 1 分，共 5 分）

（2）7 分

原因：美洲种植园经济的发展；美洲土著劳动力严重不足；黑奴劳动条件恶劣、损失率高；巨额贸易利润的吸引；殖民国家的鼓励支持。（4 分）

（评分标准：写出任意 4 点得 4 分）

影响：改变了美洲和大洋洲的人口结构，造成了非洲人口的严重损失，驱动了亚洲劳工的大量转移。（3 分）

（评分标准：每点 1 分，共 3 分）

（3）8 分

说明：拉丁语族的西班牙语和葡萄牙语是这一地区的主要语言，天主教是拉丁美洲的主要宗教。（2 分）

（评分标准：每点 1 分，共 2 分）

必要性：古代印第安人独立发展出了特色鲜明的古代文化；近代以来拉美饱受殖民者的压迫和剥削，造成长期落后的局面；目前的拉美依旧存在依附西方国家（过于依赖出口贸易和外资）、霸权主义威胁、缺乏强有力政治主导力量等发展困境。（4分）

（评分标准：写出古代印第安文化或传统文化1分，写出近代发展问题1分，写出任意2点当代困境2分）

可能性：中国的和平崛起、发展中国家的团结合作、全球治理体系的改革与建设为拉美国家的发展提供了机遇。（2分）

（评分标准：任意2点得2分）

25.（12分）

评分标准

标题（2分）：有标题1分，标题中有价值判断1分。价值判断错误则标题分为0分。

结构（3分）：分总/总分总结构均可，结构基本分2分，总结有一定升华则再加1分。

论述（6分）：史实表述准确，史实与结论的逻辑关系恰当。

表述（1分）：表述成文。

示例：

黄河和长江共同塑造了伟大的中华文明

河流是人类文明起源与发展过程中不可或缺的重要影响因素。黄河流域和长江流域是中华文明的重要发祥地，共同塑造了伟大的中华文明。

考古发现证明，无论是黄河流域还是长江流域，都是孕育中华文明的摇篮。黄河和长江这两大流域遍布多姿多彩的原始文化遗存，如黄河流域分布有仰韶文化、大汶口文化、龙山文化等，长江流域有河姆渡文化、良渚文化等。在自然环境的影响下，黄河流域地区的粟麦农业特色鲜明，长江流域中下游地区发展成了稻作文明区，两者共同推动了中华农耕文明的发展。围绕大河而开展的洪涝灾害治理、水利工程修建和维护、人工运河开凿等社会治理活动，在大一统国家和集权政体的产生和发展过程中起到重要作用。黄河和长江都被誉为中华民族的母亲河，蕴含了丰富了文化内涵，成为中华文明的独特象征，共同塑造了中华文明的文化传统和民族精神。

综上所述，黄河、长江这两大流域的开发对中华文明的孕育和成长做出了独特的贡献，滋生并养育了古老而绵延不绝的中华文明。【备注：从文明起源、农业生产、政治体制、文化内涵等视角展开论述】

其他论题方向举例：

单独选择一条河流进行阐述，如：黄河是中华文明的象征

单独选择一个阶段进行阐述，如：大河流域是孕育中华文明的摇篮

综合性阐述，如：中华文明是典型的大河文明

.....